

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	詹盛閔 CHAN SHENG MIN
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二H	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB2H		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00)			
2. 資訊運用。(比重：9.00)			
3. 洞悉未來。(比重：9.00)			
4. 品德倫理。(比重：9.00)			
5. 獨立思考。(比重：9.00)			
6. 樂活健康。(比重：9.00)			
7. 團隊合作。(比重：23.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力。
	This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將一年級所學日文會話活用 在課程中並發表自己的意見。	Student will use what they have learned during the previous last year to practice their oral presentation in class.
2	透過視聽媒體的教學使學生能瞭解 學習日本的現況。	Student could understand Japanese present situation via multi media in class.
3	使學生在課堂活動中，彼此能互相 交流、互相學習，以達事半功倍 的效果。	Students could learn and interact with each other in class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹及說明，重音練習	
2	112/09/18~ 112/09/24	第1課「貸してもら」單字及PPT	
3	112/09/25~ 112/10/01	第1課 短篇及教材講述	

4	112/10/02~ 112/10/08	第1課 小テストと応用練習	
5	112/10/09~ 112/10/15	第2課 「予定を変更する」 單字及PPT	
6	112/10/16~ 112/10/22	第2課 短篇及教材講述	
7	112/10/23~ 112/10/29	第2課 小テストと応用練習	
8	112/10/30~ 112/11/05	複習及教師自製日本文化教材講述	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	第3課 「レストランで」 單字及PPT	
11	112/11/20~ 112/11/26	第3課 短篇及教材講述	
12	112/11/27~ 112/12/03	第3課 小テストと応用練習	
13	112/12/04~ 112/12/10	第4課 「旅行の感想」 單字及PPT	
14	112/12/11~ 112/12/17	第4課 短篇及教材講述	
15	112/12/18~ 112/12/24	第4課 小テストと応用練習	
16	112/12/25~ 112/12/31	複習及教師自製日本文化教材講述	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		出席率含課堂出席時態度，將會合併計分佔20% 請隨時注意iClass公告事項	

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 情境日本語 (初中級篇1)聽. 說. 演練會話集
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。