

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本歷史	授課 教師	劉長輝 LIOU CHARNG-HUEI
	HISTORY OF JAPANESE		
開課系級	日文二P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：30.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：23.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	本課程依時代區分詳細講解日本通史，特別是與中國歷史、文化相關部份。
	This course traces and explains Japanese history, with a special reference to Chinese history and culture.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具備閱讀、譯解日本通史教材之基礎能力。 2.培育具備日本歷史的基礎素養與思考判斷能力	1.To read and understand the texts about Japanese history. 2.To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業、筆記

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	建國史觀的虛實	
2	112/09/18~ 112/09/24	遠古時期的日本-日本人的祖先	
3	112/09/25~ 112/10/01	大和朝廷的成立	
4	112/10/02~ 112/10/08	聖德太子與大化革新	
5	112/10/09~ 112/10/15	雙十節	
6	112/10/16~ 112/10/22	平城京與奈良大佛、古事記、日本書紀、萬葉集	
7	112/10/23~ 112/10/29	平安京與平安時期的佛教	

8	112/10/30~ 112/11/05	平安京與平安時期的佛教	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	武家政治的展開-鎌倉幕府	
11	112/11/20~ 112/11/26	武士的生活與武家文化	
12	112/11/27~ 112/12/03	蒙古來襲與鎌倉幕府的衰亡	
13	112/12/04~ 112/12/10	建武中興與室町幕府的成立	
14	112/12/11~ 112/12/17	應仁之亂與東山文化	
15	112/12/18~ 112/12/24	戰國時期	
16	112/12/25~ 112/12/31	十六世紀之西洋文化的傳日	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週：造訪一處日治時期存留至今的古蹟， (如芝山岩、臨濟議國禪寺、東和禪寺、總督府(現總統府)，台北帝國大學(現台大)、總督官邸(現台北賓館)等，並撰寫心得報告)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	出席狀況不佳者扣總成績1%~10%，或依校規扣考		
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書 教材說明: 歷史學研究會編『日本の歴史』致良出版社		
參考文獻	『詳說日本史研究』山川出版社		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈筆記或作業等等〉：10.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>