

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	江任洸 CHIANG JEN-GUANG
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二 I	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB2I		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	培養初階日文寫作能力 (可以清楚地表達出自己的想法)
	To the ability of culture Japanese Elementary Writing (express the ideas Clearly)

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 文章架構之建立 2 寫作技巧之練習 3 各類型文章之閱讀	Establish the framework article Practice of Writing Skills Read articles of various types Establish the framework article Practice of Writing Skills Read articles of various types

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 1	
2	112/09/18~ 112/09/24	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 2	
3	112/09/25~ 112/10/01	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 3	
4	112/10/02~ 112/10/08	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 4	
5	112/10/09~ 112/10/15	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 5	
6	112/10/16~ 112/10/22	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 6	

7	112/10/23~ 112/10/29	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 7	
8	112/10/30~ 112/11/05	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 8	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 9	
11	112/11/20~ 112/11/26	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 10	
12	112/11/27~ 112/12/03	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 11	
13	112/12/04~ 112/12/10	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 12	
14	112/12/11~ 112/12/17	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 13	
15	112/12/18~ 112/12/24	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 14	
16	112/12/25~ 112/12/31	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 15	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	本學期預計要寫15篇作文。 為了公平, 作文請在上課當天(週四) 下課時間繳交, 請假時, 必須提供"請假單"與"補交缺繳的作文"。未提供"請假單"不予評分。		
教科書與 教材	自編教材:講義、各類文章集錦 採用他人教材:講義		
參考文獻	容疑者Xの献身 東野圭吾 義父のツラ 奧田英朗 魔法飛行 加納朋子 コンビニ人間 村田紗耶香		

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>