

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	今泉江利子 IMAIZUMI ERIKO
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二H	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2H		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：9.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：23.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：9.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：23.00)</li> </ol>			

課程簡介	<p>本課程訓練學生日文寫作能力。          上學期上課內容如下          1.私の家族 2.私の趣味 3.自己紹介 4.私の故郷 5.自国の習慣を紹介する 6.意見文</p>
	<p>This course features the training of writing.          Each lesson in this course are as below:          1.my family          2.my hobby          3.introduce tradition          4.my hometown          5.opinion statement</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升日文寫作能力	Build up the Japanese writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	授業について/ 「書く前に」原稿用紙の使い方・文体・表記/書き言葉と話し言葉/日本の漢字と台湾の漢字News1	
2	112/09/18~ 112/09/24	私の家族 / News2	
3	112/09/25~ 112/10/01	私の家族 / News3	
4	112/10/02~ 112/10/08	私の趣味/News3	課題1 「私の家族」提出
5	112/10/09~ 112/10/15	私の趣味 / News4	課題1検討
6	112/10/16~ 112/10/22	自己紹介 / News5	課題2 「私の趣味」提出

7	112/10/23~ 112/10/29	自己紹介/News6	課題2検討
8	112/10/30~ 112/11/05	テーマ1~テーマ3のまとめ/News1~6単語テスト	課題3「自己紹介」提出
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考	
10	112/11/13~ 112/11/19	私の故郷/News7	
11	112/11/20~ 112/11/26	私の故郷 / News8	
12	112/11/27~ 112/12/03	習慣の紹介 / News9	課題4「私の故郷」提出
13	112/12/04~ 112/12/10	習慣の紹介 / News10	課題4検討
14	112/12/11~ 112/12/17	どれがいい? / News11	課題5「習慣紹介」提出
15	112/12/18~ 112/12/24	どれがいい? / News12	課題5検討
16	112/12/25~ 112/12/31	テーマ4~テーマ6のまとめ/News7~12単語テスト	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	原稿用紙を各自用意すること。 宿題を必ず提出すること。 毎回出席すること。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材説明: 『たのしい 日本語作文教室 I』吉田妙子編著 大新書局		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>