

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	江任洸 CHIANG JEN-GUANG
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	培養初階日文寫作能力 (可以清楚地表達出自己的想法)
	培養初階日文寫作能力 (可以清楚地表達出自己的想法)

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 文章架構之建立 2 寫作技巧之練習 3 各類型文章之閱讀	Establish the framework article Practice of Writing Skills Read articles of various types
2	培養初階日文寫作能力 (可以清楚地表達出自己的想法)	To the ability of culture Japanese Elementary Writing (express the ideas Clearly)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DH	25	講述、實作	報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 1	
2	112/09/18~ 112/09/24	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 2	
3	112/09/25~ 112/10/01	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 3	
4	112/10/02~ 112/10/08	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 4	
5	112/10/09~ 112/10/15	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 5	

6	112/10/16~ 112/10/22	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 6	
7	112/10/23~ 112/10/29	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 7	
8	112/10/30~ 112/11/05	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 8	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 9	
11	112/11/20~ 112/11/26	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 10	
12	112/11/27~ 112/12/03	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 11	
13	112/12/04~ 112/12/10	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 12	
14	112/12/11~ 112/12/17	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 13	
15	112/12/18~ 112/12/24	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 14	
16	112/12/25~ 112/12/31	1. 各類型文章 2. 小說 (依頁次順序教學) 3.寫作實演 15	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	本學期預計要寫15篇作文。 為了公平, 作文請在上課當天(週四) 下課時間繳交, 請假時, 必須提供"請假單"與"補交缺繳的作文"。未提供"請假單"不予評分。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:各類文章集錦		

參考文獻	容疑者Xの献身 東野圭吾 義父のツラ 奥田英朗 魔法飛行 加納朋子 コンビニ人間 村田紗耶香
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。