

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	郭馥滋 KUO FU-TZU
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	日文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0 學分
	TFJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生了解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>		
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識學校運動環境、設施, 並注意從事該運動之潛在風險。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.
2	2.提升身體適能、並促進身心健康。	2.Promote physical function and promote the physical and mental health.
3	3.提升個人游泳運動技能。	3.Promote personal swimming skills.
4	4.享受從事水上運動的樂趣, 養成終身運動習慣。	4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits
5	5.認知危險水域, 明瞭水域活動意外防護之處理	5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports .
6	6.透過體育運動, 增進學生人際互動。	6.To interact with people by physical activity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		467	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能		467	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	技能		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
6	情意		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程內容介紹、學期評量說明、運動場館介紹	體育館四樓 排球場
2	112/09/18~ 112/09/24	排球基本動作複習 排球團體賽	體育館四樓 排球場
3	112/09/25~ 112/10/01	排球基本動作複習 排球團體賽	體育館四樓 排球場
4	112/10/02~ 112/10/08	排球基本動作複習 排球團體賽	體育館四樓 排球場
5	112/10/09~ 112/10/15	雙十節放假一天	停課一次
6	112/10/16~ 112/10/22	桌球簡易規則 團體賽	桌球室 S322
7	112/10/23~ 112/10/29	桌球簡易規則 團體賽	桌球室 S322
8	112/10/30~ 112/11/05	桌球簡易規則 團體賽	桌球室 S322
9	112/11/06~ 112/11/12	Inbody身體組成檢測與分析	重訓室 SG323 水域安全宣導
10	112/11/13~ 112/11/19	全員闖關中(團體賽)—戶外	請著運動鞋，於體育館四樓平台集合，遇雨回原教室上課。
11	112/11/20~ 112/11/26	Inbody身體組成檢測與分析 肌力訓練、重訓器材使用	重訓室 SG323
12	112/11/27~ 112/12/03	Inbody身體組成檢測與分析 肌力訓練、重訓器材使用	重訓室 SG323
13	112/12/04~ 112/12/10	玩水趣：水上活動 能力分組教學—捷泳、蛙泳 游泳檢測	※游泳館。須攜帶泳裝、泳帽、泳鏡
14	112/12/11~ 112/12/17	玩水趣：水上活動 能力分組教學—捷泳、蛙泳 游泳檢測	※游泳館。須攜帶泳裝、泳帽、泳鏡
15	112/12/18~ 112/12/24	玩水趣：水上活動 能力分組教學—捷泳、蛙泳 游泳檢測	※游泳館。須攜帶泳裝、泳帽、泳鏡
16	112/12/25~ 112/12/31	游泳趣+學期評量確認	※游泳館
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	

特色教學課程	翻轉教學課程
課程教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程
修課應注意事項	<p><各週實際進度請以課堂上公告為主></p> <p>※評量方法：</p> <p>1.出席、學習態度、服裝及課堂參與(參加校內外運動競賽另外加分)---40%</p> <p>2.學期團體賽(小組影音檔另加分) ---30%</p> <p>3.個人學期紙本報告(A4雙面，自選3大主題撰寫內容/心得至少各1張照片)--30%</p> <p>※注意事項：</p> <p>1.請準時出席，請假請依規定辦理並繳交假單給老師。</p> <p>◎缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算；曠課6節者，予以扣考。</p> <p>2.體育課程當中請務必注意安全，若有身體不適、生病等特殊情形，務必立即告知老師。</p> <p>3.游泳課因特殊原因全程無法下水者，請提出相關證明文件，以調整個人課程參與及評量方式，逾時不受理，以未下水規定扣分。</p>
教科書與教材	自編教材:學習單
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈報告〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>