

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（一）－國防科技	授課 教師	莊博鈞 CHUANG, PO-CHUNG
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(I)-NATIONAL DEFENSE		
開課系級	日文一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TFJXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
教 育 目 標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	除武器系統分類及原理介紹外，另著重於武器性能說明，另就各系統之新式武器為介紹內容，使學生對現代化武器有深刻體認，並對未來戰爭型態具初步認識，期使將來對我國國防工業能夠認同與支持。		
	In addition to the introduction of weapon system classification and principles, it also focuses on the description of weapon performance, and introduces the new weapons of each system, so that students can have a deep understanding of modern weapons and have a preliminary understanding of future warfare. We can recognize and support my country's national defense industry.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生體認國防科技對國家安全及個人所產生的影響。 2.使學生認識各種武器系統概況與實際運用情形及未來戰爭型態的發展。	1. Make students understand the impact of national defense technology on national security and individuals. 2. Make students understand the general situation and actual application of various weapon systems and the development of future war patterns.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	1.緒論 2.武器系統介紹 * 2-1.陸上載具 2-1-1.裝甲車輛 2-1-1-1.主力戰車 2-1-1-2.步兵戰鬥車 2-1-1-3.防爆卡車 2-1-2.火炮裝備 2-1-2-1.自走砲 2-1-2-2.多管火箭 2-1-3.未來發展 2-1-3-1.未來戰鬥系統 2-1-3-2.未來戰士	
2	112/09/18~ 112/09/24	2-2.海上載具 2-2-1.航空母艦 2-2-2.作戰艦艇 2-2-2-1.巡洋艦 2-2-2-2.驅逐艦 2-2-2-3.巡防艦 2-2-2-4.潛艦 2-2-2-5.濱海戰鬥艦 2-2-3.輔助艦艇 2-2-3-1.兩棲作戰艦 2-2-3-2.掃 / 獵雷艦 2-2-4.未來發展	
3	112/09/25~ 112/10/01	* 2-3.空中載具 2-3-1.戰鬥機與戰鬥攻擊機 2-3-2.其他作戰軍機 2-3-2-1.轟炸機 2-3-2-2.運輸機與加油機 2-3-2-3.預警電戰機 2-3-2-4.偵察機 2-3-2-5.海上巡邏機 2-3-3.直升機與無人機 2-3-4.未來發展	
4	112/10/02~ 112/10/08	2-4.飛彈 2-4-1.彈道飛彈 2-4-2.巡弋飛彈與反艦飛彈	9/24校外教學實地參訪 湖口營區軍武展示
5	112/10/09~ 112/10/15	2-4-3.防空飛彈 2-4-4.空對空飛彈與空對面飛彈 2-4-5.反戰車飛彈 2-4-6.未來發展	9/24校外教學實地參訪 湖口營區軍武展示
6	112/10/16~ 112/10/22	2-5.反飛彈武器系統 2-5-1.反飛彈系統 2-5-1-1.系統複雜 2-5-1-2.研發概況	
7	112/10/23~ 112/10/29	2-5-2.美國反飛彈系統發展 2-5-2-1.飛行末段攔截系統 2-5-2-2.陸基中段防禦系統 2-5-3.中國大陸反飛彈系統發展 2-5-3-1.進行中段反飛彈攔截試驗 2-5-3-2.飛彈防禦能力與美、俄旗鼓相當	

8	112/10/30~ 112/11/05	2-5-4.美「中」較勁 * 2-6.未來武器發展 2-6-1.太空衛星 2-6-2.匿蹤技術 2-6-3.奈米武器 2-6-4.雷射武器	
9	112/11/06~ 112/11/12	3.我國國防產業 3-1.我國國防工業	
10	112/11/13~ 112/11/19	3-2.我國自製武器	
11	112/11/20~ 112/11/26	3-3.我國外購武器 3-4.未來展望4.軍兵種介紹 4-1.國軍的角色、定位與當前發展	
12	112/11/27~ 112/12/03	4-2.陸軍簡介 4-2-1.陸軍的任務 4-2-2.陸軍主要兵種特色	
13	112/12/04~ 112/12/10	4-2.海軍簡介 4-2-1.海軍的任務 4-2-2.海軍主要兵種特色 4-3.空軍簡介 4-3-1.空軍的任務 4-3-2.空軍主要兵種特色	
14	112/12/11~ 112/12/17	5.資訊作戰 5-1.資訊作戰的定義 5-2.資訊作戰的範圍	
15	112/12/18~ 112/12/24	5-3.資訊作戰武器 5-4.資訊作戰防護	
16	112/12/25~ 112/12/31	6.化生放核作戰及化生放核訓練簡介 6-1.化生放核作戰 6-1-1.核子武器 6-1-2.生物武器 6-1-3.化學武器 6-1-4.放射性武器 6-2.化生放核防護	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試	
18	113/01/08~ 113/01/14	7.愛國教育-現地參訪	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		請注意出席率以及作業繳交狀況	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、影片	

參考文獻	全民國防教育軍事訓練（一）－國防科技－幼獅版 亞太防務雜誌 詹氏作戰艦艇、裝甲車輛、飛彈、戰機年鑑 中華民國各府院會 美國各院會
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告含作業〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。