

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語語法	授課 教師	廖育卿 LIAO, YU-CHING
	BASIC JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：9.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：23.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：23.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：9.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	透過漸進式學習基礎語法，學習日語文法邏輯。
	Learn the logic of Japanese grammar through a progressive study of basic grammar.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.由淺入深引導學習語法與句型 2.透過系統學習掌握N4~5日檢實力 3.學習思考日語語法邏輯	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明、L1 敬體敘述句 (1)	
2	112/09/18~ 112/09/24	L1 敬體敘述句 (2)	
3	112/09/25~ 112/10/01	L2 名詞、形容詞的接續型態	
4	112/10/02~ 112/10/08	L3 存在句	
5	112/10/09~ 112/10/15	L4 有關場所的三種格助詞	
6	112/10/16~ 112/10/22	L5 格助詞「に」、「で」、「と」、「から」用法	
7	112/10/23~ 112/10/29	L7 動詞時制	

8	112/10/30~ 112/11/05	L6 動詞種類、活用、音便 (1)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	L6 動詞種類、活用、音便 (2)	
11	112/11/20~ 112/11/26	L6 動詞種類、活用、音便 (3)	
12	112/11/27~ 112/12/03	L8 說話者之決意、勸誘表現	
13	112/12/04~ 112/12/10	L9 表示經驗與經歷表現	
14	112/12/11~ 112/12/17	L10 動詞「て形」基本用法 (1)	
15	112/12/18~ 112/12/24	L10 動詞「て形」基本用法 (2)	
16	112/12/25~ 112/12/31	L11表示完了之補助動詞「～てしまう」	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1.請假每次扣2分, 生理假與病假(就醫收據證明)相同, 無故缺席3次不給予出席成績。 2.遲到2次算一次缺席, 遲到20分無正當理由算缺席一次。 3.平時成績包含, 隨堂小測驗、課堂提問與討論。 4.因考慮測驗之公平性與成效, 平時測驗未設有補考機制。 5.上課請勿滑手機聊天、打電動、戴無線耳機聽音樂。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、影片 教材說明: 改採用友松悦子和栗雅子(2021)『短期集中 初級日本語文法總整理 - 20關鍵-』大新書局書出版		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>