

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課 教師	朱禮聖 JU, LI-SHENG
	BASIC JAPANESE READING		
開課系級	日文一M	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分 (中文/日文)
	TFJXB1MA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	課程開始先講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的單字及與句型和基礎文法。
	Explanation for 50 sound of Japanese, their symbols as well as base Japanese words, sentences and grammar, focusing on the listening and reading.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.習得正確日語發音及增加單字量。 2.學習基礎句型練習簡單的日常生活會話。 3.習得初級日語說聽讀寫四技能。 4.具備日本文化相關知識。	1.Learning for the correct pronunciation and increasing word size in Japanese. 2.Learning for the base grammar and practicing for the daily conversation. 3.Learning for the skill in listening, reading, speaking and writing. 4.Acquiring the knowledge of Japanese culture.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業、活動參與、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹、認識大家、日文的表示方式、五十音(平假名+片假名)、あいさつ用語、教室用語、第一課	
2	112/09/18~ 112/09/24	複習五十音、第一課	五十音小考
3	112/09/25~ 112/10/01	第二課、第三課	
4	112/10/02~ 112/10/08	第四課、第五課	
5	112/10/09~ 112/10/15	第六課【10/10週二國慶日放假】	

6	112/10/16~ 112/10/22	第七課、第八課	
7	112/10/23~ 112/10/29	第九課、第十課	
8	112/10/30~ 112/11/05	第十課、複習	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	檢討、第十一課	
11	112/11/20~ 112/11/26	第十一課、第十二課	
12	112/11/27~ 112/12/03	第十二課、第十三課	
13	112/12/04~ 112/12/10	第十四課、第十五課	
14	112/12/11~ 112/12/17	第十六課、第十七課	
15	112/12/18~ 112/12/24	第十八課、第十九課	
16	112/12/25~ 112/12/31	第二十課、複習	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.本課程重視出席率及平時學習態度, 切勿無故曠課或遲到早退。 2.請依照學校規定辦理請假手續。 3.授課進度會依實際學習狀況進行調整。	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 大家的日本語讀本初級、進階	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。