

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本	授課 教師	闕百華 CHUEH PAI-HUA
	BASIC JAPANESE READING		
開課系級	日文一 F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分 (中文/日文)
	TFJXB1F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：23.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：23.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	本課程從講解日文五十音之發音及假名開始，教授日文基礎的辭彙和句型，同時講授基礎句型文法。
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的日文。 2.學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。 3.學生能夠進行中日文短文筆譯。 4.口語表達與運用。 5.應用語彙句型等，進而深入閱讀日文書報、讀物。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹、認識文字與基礎發音(五十音) SDGsの17の目標の言い方	
2	112/09/18~ 112/09/24	ウォーミングアップ 1、ウォーミングアップ 2	
3	112/09/25~ 112/10/01	ウォーミングアップ3、ウォーミングアップ4	
4	112/10/02~ 112/10/08	ウォーミングアップ5、第6課	
5	112/10/09~ 112/10/15	第7課 / 自己紹介カード	10/9彈性放假擇期補課

6	112/10/16~ 112/10/22	第8課、第9課 /おにぎりアクション (飯糰行動週)	
7	112/10/23~ 112/10/29	第10課、第11課	
8	112/10/30~ 112/11/05	第12課	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	第13課、第14課	
11	112/11/20~ 112/11/26	第15課、第16課	
12	112/11/27~ 112/12/03	第17課、第18課 / 第16回世界夢一文字コンテスト応募 (參賽)	
13	112/12/04~ 112/12/10	第19課、第20課 / 年賀状兼 クリスマスカード交換	
14	112/12/11~ 112/12/17	第21課、第22課	
15	112/12/18~ 112/12/24	第23課、第24課	
16	112/12/25~ 112/12/31	第25課	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	1.本課程為淡江大學素養導向高教學習創新計劃112學年度外語學院素養課程舊課翻新計畫一環。除日文系共通教學內容外, 會新增SDGs相關教學實踐。 2.每次授課點名, 有正當理由無法出席時, 請依學校規定辦理請假手續。 3.平時評量原則上不予補考。 4.授課預定進度會依學習狀況適時調整。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明: 1.『大家的日本語改訂版 初級讀本篇』大新書局 2.『大家的日本語 初級句型練習冊』大新書局印行		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈素養課程相關作業〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。