

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	日文一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFJXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。			
二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：10.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：15.00)			
5. 獨立思考。(比重：15.00)			
6. 樂活健康。(比重：10.00)			
7. 團隊合作。(比重：15.00)			
8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明暨導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	語言與中國文字	
3	112/09/25~ 112/10/01	中秋節放假一天	
4	112/10/02~ 112/10/08	漢字活動介紹	作業1
5	112/10/09~ 112/10/15	敘事與小說寫作	作業2
6	112/10/16~ 112/10/22	結構與求職自傳	
7	112/10/23~ 112/10/29	面試的藝術與常識	
8	112/10/30~ 112/11/05	修辭與廣告標語	
9	112/11/06~ 112/11/12	構思與寫作原理	作業3
10	112/11/13~ 112/11/19	電影與語言表達(上)	
11	112/11/20~ 112/11/26	電影與語言表達(下)	
12	112/11/27~ 112/12/03	組織與簡報呈現 (上)	
13	112/12/04~ 112/12/10	組織與簡報呈現 (下)	

14	112/12/11~ 112/12/17	溝通與企劃技巧（上）	作業4
15	112/12/18~ 112/12/24	溝通與企劃技巧（下）	
16	112/12/25~ 112/12/31	從設計思考同理他人	作業5
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	停課
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(iclass線上回饋與評點)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		關於請假事宜，公、事假請提前告知教師，若為病喪，請在合情理狀況下，與教師聯絡，或請同學代為轉達，謝謝！各單元課程得依實際上課狀況隨適調整。(期中評量為作業3，佔20%作業1、2、4、5為平時評量，各佔15%)作業請於當周課堂上繳交，除非請假，否則作業遲交者，一律不收。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： 中國語文能力表達，五南出版	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：60.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	