

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	范凱婷 KAI-TING, FAN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	日文一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFJXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。			
二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For spicial needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1257	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能		2578	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	技能		3456	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明暨修課須知	
2	112/09/18~ 112/09/24	實用表達：信件篇	作業：email練習
3	112/09/25~ 112/10/01	實用表達：自我介紹篇	作業：自我介紹
4	112/10/02~ 112/10/08	實用表達：日常書寫篇	作業：淡江一景
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶連假	
6	112/10/16~ 112/10/22	地方學應用：淡水學概說	期末報告說明
7	112/10/23~ 112/10/29	地方學應用：文史轉譯介紹	
8	112/10/30~ 112/11/05	地方學應用：淡水文史轉譯案例說明	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考檢討	
11	112/11/20~ 112/11/26	地方學應用：故事編寫與文史轉譯練習	
12	112/11/27~ 112/12/03	地方學應用：故事編寫與文史轉譯練習	
13	112/12/04~ 112/12/10	地方學應用：廣告與文案寫作	
14	112/12/11~ 112/12/17	地方學應用：淡水主題廣告與文案寫作	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末報告（一）	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告（二）	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	1/1元旦放假
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 專案實作課程	
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明： 中國語文能力表達（第四版）：五南，2020年8月。	
參考文獻		《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編／曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。