

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	蔡欣吟 TSAI, HSIN YIN
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文一 G	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分 (中文/日文)
	TFJXB1G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：30.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	於語言練習教室練習基礎的日文，並且以「聽」和「說」為重點。
	Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	於語言練習教室練習基礎的日文，並且以「聽」和「說」為重點。	Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程介紹、清音·濁音·半濁音、日常用語(1)	9/12
2	112/09/18~112/09/24	日本語特殊拍、日常用語(2)	9/19
3	112/09/25~112/10/01	生活会話(1)、聽解練習(清濁·特殊拍·拗音·數字)	9/26
4	112/10/02~112/10/08	生活会話(2)、自己紹介練習	10/3
5	112/10/09~112/10/15	放假	10/10國慶紀念日
6	112/10/16~112/10/22	第1課(1)何時ですか。【応用】何かをする時間を言います。一日の生活を話します。	10/17

7	112/10/23~ 112/10/29	第1課(2)誕生日はいつですか。【応用】パーティーはいつがいいですか。 / 友達の誕生日に音声メッセージを送りましょう。	10/24
8	112/10/30~ 112/11/05	第2課 何ですか。【応用】好きな食べ物は何か話します。	10/31
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	11/7
10	112/11/13~ 112/11/19	第3、4課 良子さんの部屋は広いですか。	11/14
11	112/11/20~ 112/11/26	第5課 どこにありますか。	11/21
12	112/11/27~ 112/12/03	第6課 お仕事は何ですか。	11/28
13	112/12/04~ 112/12/10	第7課 お酒を飲みました。	12/5
14	112/12/11~ 112/12/17	第8課 どうでしたか。	12/12
15	112/12/18~ 112/12/24	第9課 いろいろな規則	12/19
16	112/12/25~ 112/12/31	第10課(1) 何をしていますか。	12/26
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	1/2
18	113/01/08~ 113/01/14	日本亞細亞大學實習活動(導覽後報告繳交)	1/9
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.本課程重視出席狀況及學習態度, 切勿無故曠課或遲到早退。 2.扣考依學校規定。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻		《從零開始學日語》(大新書局印行) 《超特急說日語》(大新書局印行) 『まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 かつどう』(三修社)	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習課〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。