

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |                                       |          |                               |
|--|---------------------------------------|----------|-------------------------------|
| 課程名稱   | 日語語言練習 (一)                            | 授課<br>教師 | 王嘉臨<br>WANG, CHIA-LIN         |
|  | JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I) |          |                               |
| 開課系級   | 日文一 A                                 | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 1學分<br>(中文/日文) |
|  | TFJXB1A                               |          |                               |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG17 夥伴關係  |          |                               |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |                                       |          |                               |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>  |                                       |          |                               |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |                                       |          |                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：30.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol> |                                       |          |                               |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |                                       |          |                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>   |                                       |          |                               |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 於語言練習教室練習基礎的日文，並且以「聽」和「說」為重點。   |
|      | Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                      | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------------|----------|
| 1  | 於語言練習教室練習基礎的日文，並且以「聽」和「說」為重點。 |          |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式  |
|----|------|----------------|------------|-------|-------|
| 1  | 認知   | ABCDEFGH       | 12345678   | 講述、實作 | 測驗、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 112/09/11~<br>112/09/17 | 課程介紹、清音·濁音·半濁音      |    |
| 2  | 112/09/18~<br>112/09/24 | 日本語特殊拍、日常用語         |    |
| 3  | 112/09/25~<br>112/10/01 | 生活会話                |    |
| 4  | 112/10/02~<br>112/10/08 | 第一課                 |    |
| 5  | 112/10/09~<br>112/10/15 | 第二課                 |    |
| 6  | 112/10/16~<br>112/10/22 | 第三課                 |    |
| 7  | 112/10/23~<br>112/10/29 | 第四課                 |    |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| 8            | 112/10/30~<br>112/11/05  | 第五課                                      |  |
| 9            | 112/11/06~<br>112/11/12  | 期中考試週                                    |  |
| 10           | 112/11/13~<br>112/11/19  | 第六課                                      |  |
| 11           | 112/11/20~<br>112/11/26  | 第六課                                      |  |
| 12           | 112/11/27~<br>112/12/03  | 第七課                                      |  |
| 13           | 112/12/04~<br>112/12/10  | 第八課                                      |  |
| 14           | 112/12/11~<br>112/12/17  | 第八課                                      |  |
| 15           | 112/12/18~<br>112/12/24  | 第九課                                      |  |
| 16           | 112/12/25~<br>112/12/31  | 第九課                                      |  |
| 17           | 113/01/01~<br>113/01/07  | 期末考試週                                    |  |
| 18           | 113/01/08~<br>113/01/14  | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域  |  |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |  |  |
| 特色教學<br>課程   | 翻轉教學課程   |  |  |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考<br>A I 應用   |  |  |
| 修課應<br>注意事項  | 本課程重視出席狀況及學習態度, 切勿無故缺曠課。   |  |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:簡報、講義<br>採用他人教材:教科書   |  |  |
| 參考文獻         |  |  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 %<br>◆期末評量: 30.0 %<br>◆其他〈 〉:        %    |  |  |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**