

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	李文茹 LEE, WEN-JU
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文一 F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXB1F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00) 			

課程簡介	透過小組授課方式加強日語基礎的「聽」與「說」以及基礎「口譯」之技能之同時，培養學生對於日本文化及社會方面的認識。
	This course will provide learners to take an interest in Japanese culture and society to enhance motivation of learning basic Japanese oral conversation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習課程中介紹到的主題，包含打招呼、基本句型、基礎生活會話。	Lear the topics of the test-book.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	自我介紹、課程介紹、日語發音練習	9/14 (導入滑舌練習1)
2	112/09/18~112/09/24	問候句練習、日語發音介紹與練習	09/21(導入滑舌練習2)
3	112/09/25~112/10/01	第1-2課	09/28
4	112/10/02~112/10/08	第3-4課	10/05
5	112/10/09~112/10/15	第5課	10/12
6	112/10/16~112/10/22	第6-7課	10/19
7	112/10/23~112/10/29	第7課	10/26

8	112/10/30~ 112/11/05	學習成效評量	11/02
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	11/09
10	112/11/13~ 112/11/19	第8課	11/16
11	112/11/20~ 112/11/26	課外教材	11/23
12	112/11/27~ 112/12/03	第9-10課	11/30
13	112/12/04~ 112/12/10	第11-12課	12/07
14	112/12/11~ 112/12/17	第13課	12/14
15	112/12/18~ 112/12/24	第14課	12/21
16	112/12/25~ 112/12/31	總複習	12/28
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	01/05
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	01/12
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>翻轉教學課程</p> <p>專題/問題導向(PBL)課程</p> <p>學習科技(如AR/VR等)融入實體課程</p>		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1. 病假 / 事假兩次，算一次缺席。</p> <p>2. 依學校規定出席未達規定將扣考。</p> <p>3. 學期中凡參加與日文、日本相關的演講，並繳交心得報告，可加學期分數。</p> <p>4. 依照學習狀況會進行課程調整。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報、講義、影片、學習單</p> <p>採用他人教材:教科書</p>		
參考文獻	《大家的日本語 初級 標準問題集、句型練習冊、讀本篇》 (大新書局)		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。