

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級德文文法	授課 教師	吳沛霽 WU, TZU-YING
	ADVANCED GERMAN GRAMMAR		
開課系級	德文三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFGXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:70.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:10.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	學習B2等級德語語法內容，深化德語理解與應用能力。
	Learn grammatical contents of B2 level to deepen the knowledge of German.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習B2等級德語語法內容，深化德語理解與應用能力。	Students will learn grammatical contents of B2 level to deepen the knowledge of German.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	B1-Wiederholung	
2	112/09/18~ 112/09/24	Fultur I & II	
3	112/09/25~ 112/10/01	Verben mit Infinitiv ohne zu	
4	112/10/02~ 112/10/08	Vorgangspassiv & Zustandspassiv	
5	112/10/09~ 112/10/15	Passivumschreibungen	
6	112/10/16~ 112/10/22	Konjunktiv II der Vergangenheit	
7	112/10/23~ 112/10/29	Indirekte Rede	
8	112/10/30~ 112/11/05	Relativsätze	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試	
10	112/11/13~ 112/11/19	Infinitivsätze	
11	112/11/20~ 112/11/26	Konditionalsätze	
12	112/11/27~ 112/12/03	Vergleichssätze	
13	112/12/04~ 112/12/10	Modalsätze	
14	112/12/11~ 112/12/17	Adversativsätze	
15	112/12/18~ 112/12/24	Adverbialsätze	
16	112/12/25~ 112/12/31	Ergänzungen	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	Klausurbesprechung	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	上課請準時。課堂上不准飲食。尚未達到B1程度的同學請斟酌選課。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 確定選修必須購買教材用書: Deutsch Intensiv-Grammatik B2, Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2018		
參考文獻	Sicher! Übungsgrammatik, München: Hueber Verlag, 2018		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。