

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德國政治、經濟與社會	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	POLITICAL, ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT IN GERMANY		
開課系級	德文三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFGXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:20.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:40.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	本課程將利用媒體教學方式讓同學們瞭解德國政府的產生方式與組織運作、聯邦政府的決策方式、德國政黨生態、德國人民的政治參與，以及媒體的角色等議題。
	This course will be planned to let the students understand the institutions and functioning of the German Federal system. Especially, the decision-making procedure, the political spectrum, the political participation of the German people and the role of the social media will be highlighted.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培育學生德語能力與人文素養 2. 訓練學生深造與就業能力 3. 培育學生自主學習與獨立思考能力 4. 培育學生國際觀及跨文化溝通能力	1. Develop German and cultural capability. 2. Train the Students for further education and employment ability. 3. Develop the ability of individual learning and thinking. 4. Develop the cosmopolitan worldview and the ability of cross-culture conversation.
2	增加修課同學對德國政府運作與決策過程的瞭解，以增廣國際觀。	Inspiring the students to understand the German political system and decision-making process.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹與一般規定說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	德國是出口導向與世界第四大經濟體：Top 5產業與Top 10夥伴國家	

3	112/09/25~ 112/10/01	德國綠能經濟與電動車市場的拓展	
4	112/10/02~ 112/10/08	德國數位化經濟與華為5G的使用問題	
5	112/10/09~ 112/10/15	德國綠能經濟與電動車市場的拓展	
6	112/10/16~ 112/10/22	德國勞工居家辦公趨勢與經濟發展	
7	112/10/23~ 112/10/29	德國展覽會與展覽會經濟的重要性	
8	112/10/30~ 112/11/05	德國的多元津貼政策：兒童津貼、父母津貼、國民津貼	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	德國性別平等的努力：同工同酬、女性主管比例的規範	
11	112/11/20~ 112/11/26	德國照護制度與照護工不足問題	
12	112/11/27~ 112/12/03	德國診所制度改革與醫療人力配置問題	
13	112/12/04~ 112/12/10	德國技術移民與難民面面觀	
14	112/12/11~ 112/12/17	德國的總統與總理	
15	112/12/18~ 112/12/24	德國的兩院制國會：眾議院與參議院	
16	112/12/25~ 112/12/31	德國7大主要政黨與其政治主張	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈筆記〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>