

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文文法	授課 教師	陳美鳳 MEI-FENG CHEN
	GERMAN(II) GRAMMAR		
開課系級	德文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00) B. 德語翻譯的能力。(比重:5.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重:15.00) 2. 資訊運用。(比重:20.00) 3. 洞悉未來。(比重:5.00) 4. 品德倫理。(比重:5.00) 5. 獨立思考。(比重:30.00) 6. 樂活健康。(比重:10.00) 7. 團隊合作。(比重:10.00) 8. 美學涵養。(比重:5.00)			

課程簡介	<p>本課程以Netzwerk neu A2 & B1為教材,接續大一德文讀本與文法之課程。授課內容配合中級德文讀本課程,以課本之內容安排為主幹,輔以其他相關教材。授課方式以課堂講述與口頭練習等方式進行。期能培養學生對德語語法的理解,以增進聽說讀寫各方面的應用能力。</p>
	<p>This course uses Netzwerk neu A2 & B1 as textbooks, following the course of freshman German textbook and grammar.</p> <p>The teaching content is in line with the intermediate German reading course, with the content of the textbook as the main body and supplemented by other relevant teaching materials.</p> <p>The teaching method is carried out in the form of classroom lectures and oral exercises. It is expected to cultivate students' understanding of German grammar and improve their application ability in listening, speaking, reading and writing.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對德語語法的理解,以增進聽說讀寫各方面的應用能力。	It is expected to cultivate students' understanding of German grammar and improve their application ability in all aspects of listening, speaking, reading and writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Netzwerk neu A1- A2 Wiederholung	A1-A2,1/L6 Wiederholung der Grammatik
2	112/09/18~ 112/09/24	Netzwerk neu A1- A2 Wiederholung (續)	A1-A2,1/L6 Wiederholung der Grammatik
3	112/09/25~ 112/10/01	A2 - L7	W- und Ja-/Nein-Fragen mit ob

4	112/10/02~ 112/10/08	A2 - L7/L8	Ortsangaben: Praepositionen
5	112/10/09~ 112/10/15	A2 - L8	Konjunktiv II: sollte
6	112/10/16~ 112/10/22	A2 - L9	Interrogativartikel: was fuer ein(e)?
7	112/10/23~ 112/10/29	A2 - L9/L10	Saetze verbinden/Verben mit Dat. und Akk.
8	112/10/30~ 112/11/05	A2 - L10	Wechselpraepositionen
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	L7-L10
10	112/11/13~ 112/11/19	A2 - L.11	Nebensatz mit als und wenn
11	112/11/20~ 112/11/26	A2 - L11/L12	Konjunktiv II
12	112/11/27~ 112/12/03	A2 - L12	Verben mit Praeposition
13	112/12/04~ 112/12/10	A2 - L7-L12 Wiederholung	
14	112/12/11~ 112/12/17	B1 - L1	IndefinitpronomenRelat ivssetze im Nom, und Akk.
15	112/12/18~ 112/12/24	B1 - L1/L2	Relativsaetze im Nom, und Akk.
16	112/12/25~ 112/12/31	B1 - L2	Infinitiv mit zu, Nebensatz mit da,/weil/obwohl
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	A1/L11-B1/L2
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	期末試題檢討
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		

修課應注意事項	<p>平時評量涵括上課參與度(問答與課堂練習), 作業, 小考。 出席率: 缺席五次(含)以內, 每次扣學期 總成績兩分, 至多扣至10分, 若缺席嚴重者, 依學校規定予以扣考。 考試需以黑色或藍色原子筆作答,以鉛筆作答者以零分記。</p>
教科書與教材	<p>自編教材:講義 採用他人教材:教科書</p>
參考文獻	<p>Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik Aktuell</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>