

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (二)	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	GERMAN CONVERSATION (II)		
開課系級	德文二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：80.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：5.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程從進階對話開始，搭配不同主題，練習德語會話溝通技巧(B1)。
	This course starts with advanced conversation and focuses on the spoken language and communicative ability(B1).

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	基礎德語會話能力	Basis German conversation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	會話練習 Leben und Liebe	
2	112/09/18~ 112/09/24	會話練習 Leben und Liebe	
3	112/09/25~ 112/10/01	會話練習 Haus und Heim	
4	112/10/02~ 112/10/08	會話練習 Haus und Heim	
5	112/10/09~ 112/10/15	會話練習 Spiel und Sport	
6	112/10/16~ 112/10/22	會話練習 Spiel und Sport	
7	112/10/23~ 112/10/29	會話練習 Bildung und Beruf	

8	112/10/30~ 112/11/05	會話練習 Bildung und Beruf	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Spiele und frei Übungen	
11	112/11/20~ 112/11/26	會話練習 Geld und Geschäft	
12	112/11/27~ 112/12/03	會話練習 Geld und Geschäft	
13	112/12/04~ 112/12/10	會話練習 Fremdes und Vertrautes	
14	112/12/11~ 112/12/17	會話練習 Fremdes und Vertrautes	
15	112/12/18~ 112/12/24	會話練習 Medien und Meinung	
16	112/12/25~ 112/12/31	會話練習 Medien und Meinung	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 翻轉教學課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		進度可能依實際進行狀況作調整。第一堂課務必到課聽取說明，同學必須一起制定主題。 缺席超過四次(含所有假別)扣考，遲到兩次算一次缺席依比例扣分。請自行檢查I Class上的出缺席，補訂正期限為一週(即下次上課時告知)。假單自行保管。	
教科書與 教材		自編教材:學習單 採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。