

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (一)	授課 教師	馬佑真 MA, YU-CHEN
	GERMAN CONVERSATION (I)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：70.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：10.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：10.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程以互動教學方式進行，著重訓練學生的德語口語表達與溝通能力。將依據指定教材各課的主題與單元，設計相關情境、遊戲、角色扮演等不同的練習形式，期使學生靈活運用德語詞彙、句型、文法結構等知識。
	This course is learner-centered and will encourage the learners to practice and use German actively. Among the five language skills special emphasis will be put on speaking, with the hope that the learners would be able to communicate orally with German speaking people effectively.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.強化德語詞彙、句法等知識 2.增進德語口語表達能力 3.增進德語會話能力	1.Increase and enhance students'knowledge in German 2.Enhance skills in German oral expression. 3.Enhance conversational skills in German.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	L1 Guten Tag, Mein Name ist... Begrüßen und Verabschieden+sich und andere vorstellen, Herkunftsland erfragen und nennen	
2	112/09/18~ 112/09/24	L1 Guten Tag, Mein Name ist... Begrüßen und Verabschieden+sich und andere vorstellen, Herkunftsland erfragen und nennen; L2 Familie und Freunde: Familienmitglieder und Freunde vorstellen, Zahlen: 0-20, Wohnort nennen, Interview: Fragen zur Person	
3	112/09/25~ 112/10/01	9/29 中秋節放假	
4	112/10/02~ 112/10/08	L2 Familie und Freunde: Familienmitglieder und Freunde vorstellen, Zahlen: 0-20, Wohnort nennen, Interview: Fragen zur Person	

5	112/10/09~ 112/10/15	L3 Essen und Trinken: Dinge, Zahlen, Mengen und Preisen	
6	112/10/16~ 112/10/22	L3 Essen und Trinken: Dinge, Zahlen, Mengen und Preisen	
7	112/10/23~ 112/10/29	L4 Meine Wohnung: eine Wohnung/ ein Haus beschreiben ; gefallen / missfallen ausdrücken	
8	112/10/30~ 112/11/05	L4 Meine Wohnung : Möbel und Elektrogeräte benennen;	
9	112/11/06~ 112/11/12	Mündliche Prüfung / 期中口試	
10	112/11/13~ 112/11/19	L5 Mein Tag: Uhrzeit, Alltagsaktivitäten, Vorlieben	
11	112/11/20~ 112/11/26	L5 Mein Tag : Wochentage, Tagesablauf	
12	112/11/27~ 112/12/03	L6 Freizeit : Wetter, Jahreszeiten, Himmelsrichtungen	
13	112/12/04~ 112/12/10	L6 Freizeit : Freizeitbeschäftigungen und Hobbys	
14	112/12/11~ 112/12/17	L7 Lernen : Fähigkeiten, Absichte	
15	112/12/18~ 112/12/24	L7 Lernen : Vergangenes berichten und beschreiben + Wiederholung/ 總複習	
16	112/12/25~ 112/12/31	Mündliche Prüfung / 期末口試	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		語言教學	
修課應 注意事項		1.教學進度將視學生程度與學習成效作適度調整。 2.口語作業必須於規期限內先以書面繳交。隨意寫、錯誤過多的作業將退回，並視為缺交。 3.作業不得補交，缺交或抄襲者，該次以零分計。 4.每次上課由學生自行於點名單上簽到，遲到15分鐘以上(含)，以缺席計。缺席一次扣學期成績3分。缺席3次以上者，期末扣考。 5.課堂上不得聊天、飲食與講手機。	

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書
參考文獻	1.Lehrwerke: "Studio d", "Moment mal", "Themen neu" 2.德德、漢德辭典
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。