

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文讀本	授課 教師	鄭慧君 CHENG, HUI-CHUN
	BASIC GERMAN_(GERMAN READING)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFGXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:25.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	從德語發音開始的基礎課程。並以讀本方式，讓學生在語言學習中，逐漸熟悉這個語言及其文化。
	This course starts with the basic pronunciation in German. And by using the course book, it provides the students to get familiar with this language and its culture.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生有基礎的德語概念及閱讀基礎文句。	The students will have the basic knowledges of German language and have the ability to read the simple text of German.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明/上課規則/分數分配/選班代/發音規則	
2	112/09/18~ 112/09/24	Netzwerk neu L. 1	
3	112/09/25~ 112/10/01	Netzwerk neu L. 1. 2	
4	112/10/02~ 112/10/08	Netzwerk neu L. 2. 3	
5	112/10/09~ 112/10/15	Netzwerk neu L. 3	
6	112/10/16~ 112/10/22	Netzwerk neu L. 4	
7	112/10/23~ 112/10/29	Netzwerk neu L. 5	

8	112/10/30~ 112/11/05	Netzwerk neu L. 5	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Netzwerk neu L. 6	
11	112/11/20~ 112/11/26	Netzwerk neu L. 6. 7	
12	112/11/27~ 112/12/03	Netzwerk neu L. 7. 8	
13	112/12/04~ 112/12/10	Netzwerk neu L. 8	
14	112/12/11~ 112/12/17	Netzwerk neu L. 9. 10	
15	112/12/18~ 112/12/24	Netzwerk neu L. 10	
16	112/12/25~ 112/12/31	Netzwerk neu L. 10	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與		
跨領域課程	主要為語言學習, 領域則是所有人類需要語言當作溝通工具的領域		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 語言學習-所有人類語言溝通的領域		
修課應 注意事項	一週上課2次, 一學期缺課超過5次(相當於10小時, 包括請假-請附假單), 不得參加期末考。小考若缺考, 除無法克服之因素, 不得補考。遲到也要扣分。上課請專心聽講, 儘量不要讓自己或他人分心。請配合課堂語言練習。有疑問請立即提問。課程進度會視狀況做調整。		
教科書與 教材	自編教材: 講義 採用他人教材: 教科書、影片		
參考文獻	請同學善用課堂上提及的圖書館參考書目, 及網路學習網站		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:       %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**