淡江大學112學年度第1學期課程教學計畫表

BASIC GERMAN_(GERMAN READING) (意文一A TFGXB1A BASIC GERMAN_(GERMAN READING) (意文一A 開課 資料 實體課程 必修 上學期 4學分 WM	課程名稱	初級德文讀本	授課教師	唐岱霞 DAY-SHYA TARNG
開課系級 TFGXB1A 開課 實體課程		BASIC GERMAN_(GERMAN READING)	秋 叩	
TFGXB1A SDG4 優質教育	問課系級	德文一A		
	M DE M. VOC	TFGXB1A	資料	
關聯性		SDG4 優質教育		

系(所)教育目標

- 一、培育學生德語能力與人文素養。
- 二、訓練學生深造與就業能力。
- 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。
- 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)
- B. 德語翻譯的能力。(比重:25.00)
- C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20,00)
- D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)
- E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:20.00)
- 2. 資訊運用。(比重:15.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:15.00)
- 4. 品德倫理。(比重:5.00)
- 5. 獨立思考。(比重:30.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5,00)

本課程搭配初級德文文法,	課程進度預計為教科書Netzwerk neu A1 的第一至九
課.	

課程簡介

This course is conjugated with German grammar. The progression scheduled for this semester is from lesson 1 through 9 of the textbook named Netzwerk neu A1.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

教學目標(中文)			教學目標(英文)					
培養學生閱讀與運用德文的能力			This course aims at cultivating the ability of students to read and apply German.					
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業				
授課進度表								
日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註				
112/09/11~ 112/09/17	Alphabet, die deutsche Schrift und Aussprache / Al.1 Lek. 1 S. 6-8							
112/09/18~ 112/09/24	L1, S.12-13							
112/09/25~ 112/10/01	L2							
112/10/02~ 112/10/08	L2, S22-23, L 3							
112/10/09~ 112/10/15	L3, S.32-33 (彈性放假另行補課)							
112/10/16~ 112/10/22	L4							
112/10/23~ 112/10/29	L4, S.48-49, L5							
112/10/30~ 112/11/05	L5							
	日標類型 記知 日期起訖 112/09/11~ 112/09/17 112/09/18~ 112/09/24 112/09/25~ 112/10/01 112/10/08 112/10/08 112/10/15 112/10/16~ 112/10/22 112/10/23~ 112/10/29 112/10/30~	培養學生閱讀與運用を 教學目標 日標類型 院、系(所) 核心能力 認知 ABCDE 112/09/11~ Alphabet, d. A1.1 Lek. 112/09/18~ L1, S.12-13 112/09/24 L2, S.12-13 112/10/01 L2 112/10/08 L2, S.22-23 112/10/08 L3, S.32-33 112/10/15 L4 112/10/22 L4 112/10/29 L4, S.48-48 112/10/29 L4, S.48-48 112/10/30~ L5	接學生閱讀與運用德文的能力	培養學生閱讀與運用德文的能力 This course aims at cultivating students to read and apply Gerestal				

9 112/11/06~ 112/11/12	期中考試週			
10 112/11/13~ 112/11/19	L6			
11 112/11/20~ 112/11/26	L6, S 68-69, A1.1 L7			
12 112/11/27~ 112/12/03	L7			
13 112/12/04~ 112/12/10	L8			
14 112/12/11~ 112/12/17	L8, S. 22-23			
15 \frac{112/12/18\simeter \text{112/12/24}}{112/12/24}	L9			
16 112/12/25~ 112/12/31	L9, S. 32-33			
17 113/01/01~ 113/01/07	期末考試週			
18 113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容,不得放假)			
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決			
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域)			
的领域外往				
特色教學 課程	外語學習			
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考			
修課應注意事項	依學校規章處理缺課情況			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書			
参考文獻				
學期成績 計算方式	◆出席率: 5.0 % ◆平時評量:35.0 % ◆期中 ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈〉: %	評量:30.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$ 或由教務處首頁 \rightarrow 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TFGXB1A1517 1A

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/15 12:50:16