

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文文法	授課 教師	俞大為 TA-WEI YU
	BASIC GERMAN (GERMAN GRAMMAR)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFGXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:25.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:15.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在教授德語文法規則與句型結構。
	Vermittlung der Regeln und Satzstruktur der deutschen Grammatik.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生除學習德文文法外, 能分析簡單句型並運用文法。	Erwerb und Anwendung der deutschen Grammatik. Analyse der Satzstrukturen.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、依學習狀況調整	測驗、依學習狀況調整

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Lektion1: W-Frage, Aussagesatz, Personalpronomen.	
2	112/09/18~ 112/09/24	Lektion 1~2: Verben und Personalpronomen, Ja/Nein-Frage.	
3	112/09/25~ 112/10/01	Lektion 2: Bestimmter Artikel, Nomen im Sg. und Pl.	
4	112/10/02~ 112/10/08	Lektion 3: Unbestimmter Artikel, Negationsartikel, Imperativ mit Sie.	
5	112/10/09~ 112/10/15	Lektion 3~4: Adjektiv mit sein, Unregelmäßige Verben, Artikel im Nom. und Akk.	
6	112/10/16~ 112/10/22	Lektion 4: Verben mit Akk., Positionen im Satz.	
7	112/10/23~ 112/10/29	Lektion 5: Zeitangaben: am, um, von...bis. Possessivartikel, Modalverben: müssen können, wollen. Satzklammer.	

8	112/10/30~ 112/11/05	Lektion 5.+ Wiederholung	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Lektion 6: Ordinalzahl und Datum, trennbare Verben, Personalpronomen im Akk.	
11	112/11/20~ 112/11/26	Lektion 6~7: Präteritum: haben und sein, Präposition für+ Akk., Sätze verbinden: und, oder, aber. Artikel im Dat.	
12	112/11/27~ 112/12/03	Lektion 7~8: Präpositionen mit Dat: mit, zu, bei, aus, von, in. Modalverben: dürfen, sollen.	
13	112/12/04~ 112/12/10	Lektion 8: Imperativsätze mit du, ihr, Sie.	
14	112/12/11~ 112/12/17	Lektion 9: sein + Adjektiv, Wechselpräpositionen: in+ Akk./Dat.	
15	112/12/18~ 112/12/24	Lektion 9~10: Perfekt: haben/sein + Partizip II.	
16	112/12/25~ 112/12/31	Lektion 10: Perfekt: haben/sein + Partizip II.	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		<p>1.準時出席修課為必要條件, 因故缺席請依規定請假。出席率: 出席率包含所有上課時間共 35 次。全勤者以 100 分計算, 每缺 1 堂者扣 25 分, 依此類推。遲到/早退 2 次, 以缺 1 堂計, 遲到/早退超過5分鐘以缺席計。請假: 無論原因, 整學期共可缺席4次, 不須交假單。遇單元考或學期考缺席需補考者, 則須交假單證明。 2.一學期總計約有5~10次的作業或小考, 視上課需求調整。紙本作業因請假缺交, 得於下一次上課補交, 其餘狀況逾期不收。小考缺考, 不予補考。作業依內容與整齊度評分。</p> <p>3.未於規定時間參加考試者, 不得補考。 4.每次上課同學應攜帶課本、習作和筆記本, 並養成課前預習、課後複習的習慣。 5.非上課課程需要(視老師決定), 禁止使用行動電話或任何傳訊設備。上課時不可看與課程無關的資料和書籍。</p>	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	

參考文獻	Wörterbücher
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>