

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (一)	授課 教師	吳萬寶 WU WAN BAU
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (I)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	<p>1.本課程與初級德語讀本與文法配合,著重於德語發音,語調的正確性及聽力的訓練。</p> <p>2.上學期課程安排以發音為主,聽力為輔。下學期則著重聽力的訓練,藉由提問,引導學生了解文章,再以口頭敘述或書寫的方式表達其所聽的內容,聽寫能力亦為本課程重要訓練項目之一。</p>
	<p>1. This course aims to train students' listening, pronunciation and intonation with a supplemental German grammar textbook.</p> <p>2. The first semester will focus mainly on pronunciation and with some listening practice. The second semester will mostly focus on listening. Using questions to enhance students' understanding of the materials, and with oral responses or writing to express the contents. Transcription will be the focus of training.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練正確的德語發音 培養聽說的能力	This course aims to train student's German listening comprehension

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹+德語字母發音+德語基本對話	
2	112/09/18~ 112/09/24	Lektion 1: 數字、國家名稱、語言	
3	112/09/25~ 112/10/01	Lektion 2: 興趣、職業、星期	
4	112/10/02~ 112/10/08	Lektion 3 : 建築物、交通工具	
5	112/10/09~ 112/10/15	Lektion 4: 購物與飲食 Part 1	
6	112/10/16~ 112/10/22	Lektion 4: 購物與飲食 Part 2	

7	112/10/23~ 112/10/29	Lektion 5: 家庭、日常行程安排	
8	112/10/30~ 112/11/05	Lektion 6: 序數日期、休閒活動、點餐 Part 1	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Lektion 6: 序數日期、休閒活動、點餐 Part 2	
11	112/11/20~ 112/11/26	Lektion 7: 媒體、日常工作描述 Part 1	
12	112/11/27~ 112/12/03	Lektion 7: 媒體、日常工作描述 Part 2	
13	112/12/04~ 112/12/10	Lektion 8: 身體、健康狀況	
14	112/12/11~ 112/12/17	Lektion 9: 住屋	
15	112/12/18~ 112/12/24	Lektion 10: 求學、求職與應徵 Part 1	
16	112/12/25~ 112/12/31	Lektion 10: 求學、求職與應徵 Part 2	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 避免遲到或早退 2. 有事無法上課, 請依規定請假, 憑假單請假。依學校規定, 曠課(未請假)合計達三週以上, 期末考扣考, 該科以零分計算。 3. 期中考或期末考未能參加者, 以缺考論。若因故未能參加, 請事先請假。期中考或期末考之補考成績, 依學校規定計算。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 本課程採用德國Klett 出版社出版之Netwerk neu A 1.1 和 A1.2 教材, 2022年版本		
參考文獻	江楠生和朱兵 編著 德語初級聽力, (北京:外語教學出版社, 2011)。		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。