

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|-------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 德語語言練習 (一) | 授課 教師 | 吳沛霽 WU, TZU-YING |
| | GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (I) | | |
| 開課系級 | 德文一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TFGXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:15.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | <p>1. 本課程配合初級德語文法課，著重於德語發音、語調的正確性及聽力的訓練。</p> <p>2. 上學期課程安排以發音為主，聽力為輔。下學期則著重聽力的訓練，並藉由提問。引導學生以正確語法表達其所聽的內容；聽寫能力亦為本課程重要訓練項目之一。</p> |
| | <p>1. This course aims to train students' listening, pronunciation, and intonation with a supplemental German grammar textbook. 2. The first semester will focus mainly on pronunciation and with some listening practice. The second semester will mostly focus on listening. Using questions to enhance students' understanding of the materials, and with oral responses or writing to express the contents. Transcription will be the focus of training.</p> |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 本課程與初級德語文法課配合，著重學生德語閱讀與運用能力的培養，並在語言學習活動中，介紹德語系國家的文化概況。 | This course aims to improve students' reading comprehension and to introduce German culture using language activities and a supplemental German grammar textbook. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|----------|
| 1 | 技能 | ABCDE | 12345678 | 講述、實作、體驗 | 測驗、作業、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | L1 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | L1 | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | L2 | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | L2 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | L3 | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | L3-4 | |

| | | | |
|--------------|--|-------------|--|
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | L4 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | L5 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | L6 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | L6-7 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | L7 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | L7-8 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | L8 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | L9 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 期末考試 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | Besprechung | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) | | |
| 特色教學 課程 | 專案實作課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | 請勿遲到！課堂不准飲食。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： Netzwerk neu A1.1/ A1.2, Kurs- und Übungsbuch , Klett Verlag, Stuttgart, 2021 | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課成績〉：15.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |