

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級文法	授課 教師	朱嘉瑞 CHU CHIA-JUI
	ADVANCED GRAMMAR		
開課系級	法文三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：25.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>1.本課程藉由觀察例句，認識法語的文法規則。</p> <p>2.幫助學生學習歸納法文文法規則，瞭解法語語言的邏輯架構。期望增進他們的書寫表達能力。</p> <p>3.藉由閱讀文章來分析文法規則如何使用在文章裡。</p>
	<p>1. A partir de l'observation des exemples les étudiants vont déduire les règles de la grammaire.</p> <p>2. On leur apprend à déduire les règles de la grammaire et leur fait comprendre les règles et les structures de la langue française. On espère que ceci pourra les aider à mieux s'exprimer en écrit.</p> <p>3. On révisé et analyse les règles de la grammaire à travers la lecture des articles.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.本課程藉由觀察例句，認識法語的文法規則。</p> <p>2.幫助學生學習歸納法文文法規則，瞭解法語語言的邏輯架構。期望增進他們的書寫表達能力。</p> <p>3.藉由閱讀文章來分析文法規則如何使用在文章裡。</p>	<p>1. A partir de l'observation des exemples les étudiants vont déduire les règles de la grammaire.</p> <p>2. On leur apprend à déduire les règles de la grammaire et leur fait comprendre les règles et les structures de la langue française. On espère que ceci pourra les aider à mieux s'exprimer en écrit.</p> <p>3. On révisé et analyse les règles de la grammaire à travers la lecture des articles.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	中秋節	
2	112/09/18~ 112/09/24	Notions générales	
3	112/09/25~ 112/10/01	Idem	

4	112/10/02~ 112/10/08	L'expression de la conséquence	
5	112/10/09~ 112/10/15	Idem	
6	112/10/16~ 112/10/22	Contrôle continu	
7	112/10/23~ 112/10/29	L'expression du but	
8	112/10/30~ 112/11/05	Idem	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	L'expression de concession	
11	112/11/20~ 112/11/26	Idem	
12	112/11/27~ 112/12/03	L'expression de l'opposition	
13	112/12/04~ 112/12/10	Idem	
14	112/12/11~ 112/12/17	Contôle continu	
15	112/12/18~ 112/12/24	La concordance des temps-1	
16	112/12/25~ 112/12/31	La concordance des temps-2	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	邏輯導向課程		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.請假,未繳作業或曠課造成上課時數三分之一缺課或沒有平時成績者將被列為扣考名單內。 2.未繳作業、未考平時考者沒有平時成績。 3.若未事先通知不能參與平時小考原因者, 不予補考,。 4.不回覆e-mail式複查成績。若要成績複查請按學校相關規定複查。		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:簡報、影片
參考文獻	Exercices de Grammaire A2, Hachette, 2006 Exercices de Grammaire B1, Hachette, 2005
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。