

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (二)	授課 教師	藍士盟 LANDRON SIMON LOUIS PIERRE
	FRENCH COMPOSITION (II)		
開課系級	法文三D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB3D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：25.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	經由寫作練習, 學生將所學字彙和文法規則實際運用在書寫體法文當中。學生在既有的基礎下, 得以加強法文寫作能力。
	Students will be required to write different types of texts using the vocabulary and grammatical structures studied in class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生能夠在特定的文類與主題下完成寫作。 2. 幫助學生能夠使用正確文法結構且具備廣泛字彙用語, 完成較複雜的短文寫作。	1. Develop students writing skills within the scope of a given content and an imposed textual form. 2. Improve students command and appropriate use of grammatical structures as well as develop the range of their vocabulary towards more complex forms of expression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作、模擬	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	introduction - rédiger un questionnaire	
2	112/09/18~ 112/09/24	Faire un bilan d'un questionnaire	
3	112/09/25~ 112/10/01	Exprimer son point de vue - la pollution	
4	112/10/02~ 112/10/08	Exprimer l'accord / le désaccord	
5	112/10/09~ 112/10/15	révisions grammaticales : l'utilisation du subjonctif - des solutions qui s'imposent - le conseil	
6	112/10/16~ 112/10/22	Exprimer des conseils avec le subjonctif	

7	112/10/23~ 112/10/29	La colocation – Grammaire : utilisation du subjonctif	
8	112/10/30~ 112/11/05	Raconter un événement – parler du passé et donner son avis	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Écologie : des causes et des conséquences	
11	112/11/20~ 112/11/26	Parler de ses projets – le travail idéal	
12	112/11/27~ 112/12/03	Parler de son futur – la famille et les projets	
13	112/12/04~ 112/12/10	Écrire un poème – date limite pour remettre le travail supplémentaire pour la semaine d'enseignement flexible.	
14	112/12/11~ 112/12/17	Écrire un poème – le concours Chansons sans frontières	
15	112/12/18~ 112/12/24	Exprimer son indignation	
16	112/12/25~ 112/12/31	S'engager – Expression du souhait et de l'espoir	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		永續議題	

修課應 注意事項	Les étudiants seront incités à participer à des concours nationaux / internationaux et gagneront des points bonus à la note finale sur preuve de participation : + 5 points pour la participation au concours de sélection de TKU pour l'épreuve de joute oratoire de Eloquentia (thème : écologie) + 5 points pour la participation au concours national Eloquentia (qui aura lieu à TKU) dans la catégorie joute oratoire + 5 points pour la participation au concours de Chansons sans frontières (m'envoyer une capture d'écran de l'inscription + le texte envoyé) Pour la semaine d'enseignement flexible, les étudiants seront invités à remettre un travail écrit supplémentaire pour exprimer l'accord / le désaccord avec des arguments au sujet d'énoncés concernant l'écologie. Le travail devra être remis en fichier électronique avant le 14 décembre et sera mis sur iClass. Les sujets seront distribués en cours.
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。