

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (三)	授課 教師	奧雷利安·羅 ROSSANINO AURELIEN ALEXIS JAME
	FRENCH CONVERSATION (III)		
開課系級	法文三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>三年級的會話課能使學生具備用法語建構更具邏輯性的長對話的能力，比方說辯論，或是藉由一些基礎的修辭技巧來說服他人的方法。對於未來想從事翻譯的學生們，他們也可以在這堂課中思索如何在一個對自身文化完全陌生的異國環境下，說明解釋自己文化中所存在的一些概念。</p>
	<p>Le cours de conversation niveau 3 va permettre aux étudiants de construire des discours en français plus longs, plus réfléchis – d'argumenter et de convaincre à l'aide de quelques bases méthodologiques empruntées à la rhétorique. Pour celles et ceux qui se destinent à la traduction, il réfléchira aussi sur la manière d'exprimer des concepts issus de sa propre culture dans un environnement étranger qui n'a pas les mêmes référents.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	這堂文化課能鞏固學生針對複雜主題發表演說的技巧，不論是對備考法語B1、B2檢定的學生，還是未來計劃在法語國家繼續進修的學生來說都非常實用。	Ce cours de conversation va permettre aux étudiants de consolider leurs aptitudes à discourir de sujets complexes en vue des examens B1 et B2 et d'une continuation dans les études francophones.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction au cours (appréciation du niveau des étudiants)	
2	112/09/18~ 112/09/24	Parler d'une œuvre de fiction	
3	112/09/25~ 112/10/01	Critiquer une œuvre de fiction	
4	112/10/02~ 112/10/08	Critiquer une œuvre de fiction	
5	112/10/09~ 112/10/15	Débattre d'une œuvre de fiction	

6	112/10/16~ 112/10/22	Débattre d'une œuvre de fiction	
7	112/10/23~ 112/10/29	Rapporter un phénomène social	
8	112/10/30~ 112/11/05	Débattre d'un phénomène social	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Débattre d'un phénomène social	
11	112/11/20~ 112/11/26	Raconter une histoire	
12	112/11/27~ 112/12/03	Raconter une histoire	
13	112/12/04~ 112/12/10	Raconter une histoire	
14	112/12/11~ 112/12/17	Présenter, diffuser et parler de sa propre culture à l'étranger	
15	112/12/18~ 112/12/24	Présenter, diffuser et parler de sa propre culture à l'étranger	
16	112/12/25~ 112/12/31	Présenter, diffuser et parler de sa propre culture à l'étranger	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義、影片、學習單		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。