

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (三)	授課 教師	何玉清 ROZE CANDICE CATHERINE
	FRENCH CONVERSATION (III)		
開課系級	法文三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程培養學生的聽力與口語表達能力。學生經由老師的引導與透過各種練習將完成各單元的學習要求。透過小型的工作坊，學生將學習進階的自我介紹、生活互動對話、討論文章內容及練習辯論技巧。本課程同時培養學生的聽力能力。本學期預計將學生從A2程度逐漸提升到B1程度。
	Through guided exercises and practice, students will be asked to speak about different topics. Through small workshops, students will learn how to present themselves and their future projects, argue in given everyday situations as well as discuss articles and give their own point of view on the topics discussed. The course is also designed so that the students are trained to listening comprehension. The goal of this semester is to lead students from A2 to B1.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養學生各種情境的口語表達能力，並且能夠在各種不同的主題下表達自己的想法與感情。 2. 使學生達到B1考試的口語能力。	1. To develop students' ability to speak in any kind of situations as well as to express their opinions and feelings on a wide range of topics. 2. To work towards B1 requirements

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Cours 1: Se présenter - raconter ses vacances / Compréhension orale: Décider d'un lieu de vacances	
2	112/09/18~ 112/09/24	Cours 2: Parler des loisirs et de ses goûts / Compréhension orale: Activités sportives	
3	112/09/25~ 112/10/01	中秋節	
4	112/10/02~ 112/10/08	Cours 3: Parler de ses études et des ses projets / Exercice en interaction: Entretien dirigé	

5	112/10/09~ 112/10/15	Cours 4: Parler de sa journée / Exercice en interaction: Proposer une journée à la montagne	
6	112/10/16~ 112/10/22	Cours 5-1: Parler d'un livre ou d'un film / Exercice de compréhension orale: Présentation d'un film/ Exercice en interaction: Choisir un film à aller voir au cinéma	
7	112/10/23~ 112/10/29	Cours 5-2: Parler d'un livre ou d'un film / Exercice de compréhension orale: Présentation d'un film/ Exercice en interaction: Choisir un film à aller voir au cinéma	
8	112/10/30~ 112/11/05	Cours 6 : Aller étudier à l'étranger : convaincre / Exercice en interaction: Méthode d'enseignement	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Cours 7-1: Exprimer un point de vue: la colocation / Compréhension orale: Accueil de familles / Exercice en interaction: Répartir les tâches entre collocataires	
11	112/11/20~ 112/11/26	Cours 7-2: Exprimer un point de vue: la colocation / Compréhension orale: Accueil de familles / Exercice en interaction: Répartir les tâches entre collocataires	
12	112/11/27~ 112/12/03	Cours 8: Exprimer un point de vue : Robot et emploi / Activité d'argumentation : Rôle des robots	
13	112/12/04~ 112/12/10	Cours 9-1 : Exprimer un point de vue : Congés illimités / Compréhension orale: Nouvelle organisation du travail / Exercice en interaction: Répartition du travail entre collègues	
14	112/12/11~ 112/12/17	Cours 9-2 : Exprimer un point de vue : Congés illimités / Compréhension orale: Nouvelle organisation du travail / Exercice en interaction: Répartition du travail entre collègues	
15	112/12/18~ 112/12/24	Cours 10: Exercices en interaction autour des fêtes de famille (Noël et Nouvel An)	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考試週	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	DELF B1 compréhension orale 模擬考	
課程培養 關鍵能力	國際移動、社會參與		
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:講義
參考文獻	Le Delf 100% Reussite, Didier. ABC Delf, B1, CLE International, 2019. Delf Actif, Tous publics, Niveau B1, Eli, Bordas, 2012.
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。