

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語數位學習概論	授課 教師	徐琿輝 HSU HUN-HUI
	INTRODUCTION TO FRENCH E-LEARNING		
開課系級	法文二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分 (中文/法文)
	TFFXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	利用語言學的理论了解搜尋引擎的原理，如何快速搜尋法文網站資訊，透過專題的報告方式，進而用網頁呈現，著重理論與實用並重。
	Using a linguistic theory to enable learners to search for online resources themselves, For this, we will teach them the necessary techniques and tools. Gradually we will organize presentations on different themes.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	如何搜尋全球資訊網的資料	How to search information on the World Wide Web
2	了解網站的架構及內容	Understand the structure and content of the website
3	利用網頁呈現專題報告	Know how to organize a project and build a website.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、討論	測驗、作業
2	情意	DE	45	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	FG	678	體驗、模擬	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Présentation du cours	
2	112/09/18~ 112/09/24	Premiers pas sur internet (I)	
3	112/09/25~ 112/10/01	Premiers pas sur internet (II)	
4	112/10/02~ 112/10/08	L'ordinateur	

5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日彈性放假	彈性補課
6	112/10/16~ 112/10/22	Deuxième pas sur internet	
7	112/10/23~ 112/10/29	Moteurs et méta-moteurs	
8	112/10/30~ 112/11/05	Thème : Média	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試	
10	112/11/13~ 112/11/19	Thème : Musée	
11	112/11/20~ 112/11/26	Thème : Paris ; transport en commun	
12	112/11/27~ 112/12/03	Thème : Architecture	
13	112/12/04~ 112/12/10	Thème : Mode	
14	112/12/11~ 112/12/17	Thème : Peinture	
15	112/12/18~ 112/12/24	Exposé (I)	
16	112/12/25~ 112/12/31	Exposé (II)	
17	113/01/01~ 113/01/07	元旦放假	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1.詳細授課內容將於開學後第一週公佈, 老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交, 逾期則不予計分。 3.未能參加小考者, 需說明原因。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 教材說明: 整理與歸納課程所需的資源		

參考文獻	Internet - niveau debutant, 150 activites, CLE international, 2006. Internet - niveau intermediaire, 150 activites, CLE international, 2005.
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。