

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (二)	授課 教師	朱嘉瑞 CHU CHIA-JUI
	FRENCH READING AND WRITING (II)		
開課系級	法文二 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TFFXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹法文日常生活對話用語，語音及文法規則，法國人生活習性並藉此來認識法國的社會與文化層面。目的是要使學生具備日常生活的法文能力，增進他們的口語、閱讀和書寫能力。
	Ce cours est dans l'objectif d'introduire les dialogues de la vie quotidienne, les expressions, la phonétique et les règles grammaticales. A travers ces outils, les étudiants pourront connaître la société, la culture française et les habitudes des Français. Le but est d'équiper les étudiants des compétences orale et écrite.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生五技能力(聽、說、讀、寫、譯)	Le but est d'équiper les étudiants des compétences auditive, orale, écrite et les compétences de lecture et de la traduction.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Unité 8	
2	112/09/18~ 112/09/24	Idem	
3	112/09/25~ 112/10/01	Idem	
4	112/10/02~ 112/10/08	Unité 9	
5	112/10/09~ 112/10/15	Idem	
6	112/10/16~ 112/10/22	Idem	
7	112/10/23~ 112/10/29	Idem	

8	112/10/30~ 112/11/05	Révision	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Unité 10	
11	112/11/20~ 112/11/26	Idem	
12	112/11/27~ 112/12/03	Idem	
13	112/12/04~ 112/12/10	Idem	
14	112/12/11~ 112/12/17	Unité 11	
15	112/12/18~ 112/12/24	Idem	
16	112/12/25~ 112/12/31	Idem	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 綠色能源	
修課應 注意事項		1.缺席率超出上課時數1/3，按學校規定，教師可以扣考來處置。 2.未事先告知無法參加小考原因者，不給予補考。 3.補考者請於一周內完成。	
教科書與 教材		自編教材:教科書 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片	
參考文獻		Edito A1, Cahier d'activités, édition Didier, 2016	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。