

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |          |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                       | 法文作文 (一)               | 授課<br>教師 | 徐鵬飛<br>BOILEAU GILLES |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | FRENCH COMPOSITION (I) |          |                       |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                                                                       | 法文二A                   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | TFFXB2A                |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                                                                                                                             | SDG4 優質教育              |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教 育 目 標                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |          |                       |
| 積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。                                                                                                                                                                                   |                        |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |          |                       |
| A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：25.00)<br>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)<br>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)<br>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)<br>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)<br>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)<br>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00) |                        |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |          |                       |
| 1. 全球視野。(比重：20.00)<br>2. 資訊運用。(比重：15.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00)                                                                                                  |                        |          |                       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 課程簡介                                                                  | 本課程專門為學生準備 DELF A2 中的寫作技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|                                                                       | Students will learn how to write short essays and stories. The objective is to be able to write coherent texts about familiar subjects and various topics that they are interested in, describe their experiences and their impressions. They will learn to use frequent grammatical structures, sufficient vocabulary, and the appropriate text forms to express themselves in writing. They will develop skills for description and narration that should allow them to reach a level above A2. |                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 序號                                                                    | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |          | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 1                                                                     | 訓練學生描述和敘述的技巧，以達到A2以上的程度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |          | Students will learn how to write short essays and stories. The objective is to be able to write coherent texts about familiar subjects and various topics that they are interested in, describe their experiences and their impressions. |                  |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 序號                                                                    | 目標類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 院、系(所)核心能力                                                         | 校級基本素養   | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式             |
| 1                                                                     | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ABCDEFGFG                                                          | 12345678 | 講述、討論、實作、模擬                                                                                                                                                                                                                              | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 授 課 進 度 表                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 週次                                                                    | 日期起訖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 內 容 (Subject/Topics)                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                          | 備 註              |
| 1                                                                     | 112/09/11~112/09/17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Introduction                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 2                                                                     | 112/09/18~112/09/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se présenter dans son environnement de vie                         |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 3                                                                     | 112/09/25~112/10/01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se présenter dans son environnement de vie                         |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 4                                                                     | 112/10/02~112/10/08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se présenter dans son environnement de vie(correction des devoirs) |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 5                                                                     | 112/10/09~112/10/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se présenter dans son environnement de vie(correction des devoirs) |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |

|              |                         |                                                      |  |
|--------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 6            | 112/10/16~<br>112/10/22 | Raconter un souvenir et exprimer ses sentiments      |  |
| 7            | 112/10/23~<br>112/10/29 | Raconter un souvenir et exprimer ses sentiments      |  |
| 8            | 112/10/30~<br>112/11/05 | Raconter un souvenir et exprimer ses sentiments      |  |
| 9            | 112/11/06~<br>112/11/12 | 期中考試週                                                |  |
| 10           | 112/11/13~<br>112/11/19 | Écrire un guide touristique                          |  |
| 11           | 112/11/20~<br>112/11/26 | Écrire un guide touristique                          |  |
| 12           | 112/11/27~<br>112/12/03 | Écrire un guide touristique                          |  |
| 13           | 112/12/04~<br>112/12/10 | Écrire un guide touristique                          |  |
| 14           | 112/12/11~<br>112/12/17 | Écrire un guide touristique (correction des devoirs) |  |
| 15           | 112/12/18~<br>112/12/24 | Écrire un reportage                                  |  |
| 16           | 112/12/25~<br>112/12/31 | Écrire un reportage                                  |  |
| 17           | 113/01/01~<br>113/01/07 | 期末考試週                                                |  |
| 18           | 113/01/08~<br>113/01/14 | Révision générale                                    |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習、人文關懷                                            |  |
| 跨領域課程        |                         |                                                      |  |
| 特色教學<br>課程   |                         | 遊戲式學習課程                                              |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 邏輯思考                                                 |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | Les devoirs en retard ne sont pas acceptés.          |  |
| 教科書與<br>教材   |                         | 自編教材：講義<br>採用他人教材：簡報、講義                              |  |
| 參考文獻         |                         |                                                      |  |
|              |                         |                                                      |  |

|              |                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                           |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |