

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	盧泰霖 TAI-LIN LU
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	法文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0 學分
	TFFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>		
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the presents situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。2.促進身心健康。3.提升個人游泳運動技能。4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。6.透過體育運動，增進學生人際互動。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment. 2.Promote physical function and promote the physical and mental health. 3.Promote personal swimming skills. 4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits. 5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports. 6.To interact with people by physical activity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	1. 校內運動環境、設施之介紹 2. 校內體育活動現況之瞭解 3. 體育課程修選注意事項	K2
2	112/09/18~112/09/24	1.教學計劃簡介 2.熱身運動簡介 3.羽球球感練習 4.講解握拍法與持球法	K2
3	112/09/25~112/10/01	1.羽球發球規則簡介 2.講解與練習發高遠球 3.講解與練習網前短球 4.分組進行比賽	K2
4	112/10/02~112/10/08	1.熱身練習 2.分組比賽測驗	K2
5	112/10/09~112/10/15	1.上課規定事項 2.籃球運動史簡介與課程進度說明 3.籃球規則介紹 4.籃球遊戲介紹	B3
6	112/10/16~112/10/22	1.球感練習與傳接球 2.各種投籃練習 3.運球上籃練習	B3
7	112/10/23~112/10/29	1.投籃測驗 2.分組對抗	B3
8	112/10/30~112/11/05	1.上籃測驗 2.分組對抗	B3
9	112/11/06~112/11/12	1.軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹 2.發球、接發球及高手傳球綜合練習	V2 (期中考週)
10	112/11/13~112/11/19	1.扣球練習(助跑腳步及揮臂動作) 2.高手傳球與扣球配合練習。	V2

11	112/11/20~ 112/11/26	1.綜合練習 2.分組對抗	V2
12	112/11/27~ 112/12/03	1.綜合練習 2.分組對抗	V2
13	112/12/04~ 112/12/10	1. 課程介紹與相關事項說明 2. 水域活動安全簡介與基本能力介紹	S2
14	112/12/11~ 112/12/17	1. 水上活動安全概念與風險評估 2. 基本游泳能力練習	S2
15	112/12/18~ 112/12/24	1.基本游泳能力檢測 2.水中遊戲介紹	S2
16	112/12/25~ 112/12/31	1. 岸上救生概念與技能 (一) 2.小組接力加分賽	S2
17	113/01/01~ 113/01/07	1. 水中自救 (仰漂、水母漂、韻律呼吸與臨時浮具之製作) 概念與技術 2.補考	S2(期末考週)
18	113/01/08~ 113/01/14	運動紀錄專題賞析。	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.需自備泳衣(裝)、泳鏡及泳帽。 "4.成績計算方式(比例)：出席率60%、團隊合作20%、測驗10%、樂活健康20%。"		
教科書與 教材	採用他人教材:影片 教材說明： 運動紀錄片方式供賞析使用		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈服裝、參與度〉：20.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。