

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 張國蓄 CHANG KUO-LEI
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	法文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.
2	一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。二、了解自我學習及心理狀況。三、建立在大學應有的學習能力與態度。	A. 全球視野。B. 資訊運用。C. 洞悉未來。D. 品德倫理。E. 獨立思考。F. 樂活健康。G. 團隊合作。H. 美學涵養。

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	情意		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹, 善用大學學習課程查詢系統 https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none 進大學所學何事? 大學生的任務。認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註)本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 以探索淡水作為自主學習的啟動。將提供授課老師相關資料, 由授課老師自行安排。商請好生活計畫提供有參與意願同學的淡水導覽服務。	院系及導師
2	112/09/18~ 112/09/24	隔週上課	
3	112/09/25~ 112/10/01	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全 介紹如何使用請假系統、選課系統、iClass、MsTeams等	負責單位：資訊處
4	112/10/02~ 112/10/08	隔週上課	
5	112/10/09~ 112/10/15	授課老師針對本校USR計畫所提供工作成果資料, 進行授課。調查有意願參與淡水導覽服務的學生資訊。	負責單位：院系及導師
6	112/10/16~ 112/10/22	隔週上課	

7	112/10/23~ 112/10/29	新鮮人心靈掃瞄(一) UCAN, can you?	負責單位：諮商職涯暨 學生發展輔導中心
8	112/10/30~ 112/11/05	隔週上課	
9	112/11/06~ 112/11/12	學習規劃與指導	負責單位：院系及導師
10	112/11/13~ 112/11/19	隔週上課	
11	112/11/20~ 112/11/26	認識淡江 (校史、文化、校友) 圖書館利用素養--認 識圖書館、善用圖書館 (含對智慧財產權的認識及宣 導)	負責單位：覺生紀念圖 書館
12	112/11/27~ 112/12/03	隔週上課	
13	112/12/04~ 112/12/10	新鮮人心靈掃瞄(二) UCAN, can you?	負責單位：諮商職涯暨 學生發展輔導中心
14	112/12/11~ 112/12/17	隔週上課	
15	112/12/18~ 112/12/24	生涯規劃與指導	負責人：院系及導師
16	112/12/25~ 112/12/31	隔週上課	
17	113/01/01~ 113/01/07	課程總結、成果驗收	負責人：院系及導師
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享 認識校內支援學習的相關單位		
特色教學 課程	USR課程 認識校內支援學習的相關單位		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	◆ 出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」的成績（本課程「不通過」會列 入二一之計算。） ◆ 週三上課班級因配合10/10(三)放假調整支援課程週次，第11週之導師課程調 整為第15週上課。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片、電腦網站 採用他人教材：簡報、影片、電腦網站		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈完成所有線上活動及諮輔組課堂問卷〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。