

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級閱讀與習作	授課 教師	程鳳屏 CHENG FONG-PING
	BASIC FRENCH READING AND WRITING		
開課系級	法文一M	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB1MA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：20.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：10.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	基礎法文
	elementary french

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	delf a1	delf a1
2	自我介紹 購物 描寫人物 認路	Introduce themselves, describe someone, go shopping...

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Leçon 0 26 alphabets, voyelles, sconsonnes, salutations	
2	112/09/18~ 112/09/24	Leçon 0 26 alphabets, voyelles, sconsonnes, salutations	
3	112/09/25~ 112/10/01	leçon 1 Et vous? se présenter, demander de se présenter	
4	112/10/02~ 112/10/08	Leçon 1 Et vous? Donner des informations personnelles	
5	112/10/09~ 112/10/15	Leçon 1 Et vous? Demander et donner des coordonnées	

6	112/10/16~ 112/10/22	Leçon 2 On va où? Demander et indiquer le chemin	
7	112/10/23~ 112/10/29	Leçon 2 On va où? Comprendre un itinéraire	
8	112/10/30~ 112/11/05	Leçon 2 On va où? Se déplacer en métro ou en bus	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Leçon 3 Qu'est-ce qu'on mange? Comprendre/donner des horaires d'ouverture	
11	112/11/20~ 112/11/26	Leçon 3 Qu'est-ce qu'on mange? Faires des courses	
12	112/11/27~ 112/12/03	Leçon 3 Qu'est-ce qu'on mange? Commander au restaurant, au café	
13	112/12/04~ 112/12/10	Leçon 3 Qu'est-ce qu'on mange? Exprimer ses goûts	
14	112/12/11~ 112/12/17	Leçon 4 Les soldes, c'est parti! Situer un moment dans l'année	
15	112/12/18~ 112/12/24	Leçon 4 Les soldes, c'est parti! Donner une appréciation sur un vêtement	
16	112/12/25~ 112/12/31	Leçon 4 Comprendre un appli pour s'habiller selon la météo	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	

參考文獻	Festival 1, Taxi 1
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。