

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	閱讀與習作 (一)	授課 教師	陳麗娟 LI-CHUAN CHEN
	FRENCH READING AND WRITING (I)		
開課系級	法文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在循序漸進地讓學生學習到生活各情境所須的語言元素(單字、文法、句型等), 並且具備一些基礎溝通能力。
	This course will help students to get step by step vocabularies, grammars, sentences to communicate in various situations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在循序漸進地讓學生學習到生活各情境所須的語言元素(單字、文法、句型等), 並且具備一些基礎溝通能力。	This course will help students to get step by step vocabularies, grammars, sentences to communicate in various situations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Contenu du cours: 26 lettres / les voyelles de français Grammaire: « être » et « avoir »	Polycopies
2	112/09/18~ 112/09/24	Contenu du cours: révision + chiffres 0~20 / les consonnes de français Grammaire: les expressions simples avec « être » et « avoir » + verbe « s'appeler » + nationalité masculine-féminine	Polycopies
3	112/09/25~ 112/10/01	Leçon 1	
4	112/10/02~ 112/10/08	Leçon 1	
5	112/10/09~ 112/10/15	Leçon 1 及複習	

6	112/10/16~ 112/10/22	Leçon 2	
7	112/10/23~ 112/10/29	Leçon 2	
8	112/10/30~ 112/11/05	Leçon 2 及複習	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考檢討、Leçon 3	
11	112/11/20~ 112/11/26	Leçon 3	
12	112/11/27~ 112/12/03	Leçon 3	
13	112/12/04~ 112/12/10	Leçon 3 及複習	
14	112/12/11~ 112/12/17	Leçon 4	
15	112/12/18~ 112/12/24	Leçon 4	
16	112/12/25~ 112/12/31	Leçon 4 及複習	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	電影欣賞	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	本課程將依校方請假與扣考原則 請假必須於當節課程結束前先於教學平台請假之後，再拿教官批准的假單來請假!		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材：教科書 教材說明： Edito AI, Didier		
參考文獻	自備講義		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈出席〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。