

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 李奇旺 LI, CHI-WANG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	水環系環工一R	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEWBB1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	課程介紹、進大學所學何事？大學生的任務 認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註) 本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 認識淡水 (導師先行參加USR辦公室辦理之座談會，並使用相關教材帶領學生認識淡水)		
	The aims of the course are to help students to adapt to college life, and to have a better understanding of their own learning styles and future goal.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward university and have the fundamental capabilities as an college student.
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	Introduction of the educational goals and features of the department
3	了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with own's learning circumstances and make good use of effective learning strategies.
4	了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize the personal mental state, improve the interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
5	了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies
7	對大學學習做好準備	To prepare for university study

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	活動參與
2	情意		12345678	講述、討論	活動參與
3	技能		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、活動參與
4	技能		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、活動參與
5	技能		12345678	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、活動參與
6	技能		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、活動參與
7	技能		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹, 善用大學學習課程查詢系統 https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none 進大學所學何事? 大學生的任務。認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註)本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 以探索淡水作為自主學習的啟動。將提供授課老師相關資料, 由授課老師自行安排。商請好生活計畫提供有參與意願同學的淡水導覽服務。	院系及導師
2	112/09/18~ 112/09/24	隔週上課	
3	112/09/25~ 112/10/01	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全	資訊處
4	112/10/02~ 112/10/08	隔週上課	
5	112/10/09~ 112/10/15	授課老師針對本校USR計畫所提供工作成果資料, 進行授課。調查有意願參與淡水導覽服務的學生資訊。	院系及導師
6	112/10/16~ 112/10/22	隔週上課	
7	112/10/23~ 112/10/29	新鮮人心靈掃描(一) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
8	112/10/30~ 112/11/05	隔週上課	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週 (學習規劃與指導)	院系及導師
10	112/11/13~ 112/11/19	隔週上課	
11	112/11/20~ 112/11/26	認識淡江 (校史、文化、校友) 圖書館利用素養--認識圖書館、善用圖書館 (含對智慧財產權的認識及宣導)	覺生紀念圖書館
12	112/11/27~ 112/12/03	隔週上課	
13	112/12/04~ 112/12/10	新鮮人心靈掃描(二) UCAN, can you?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
14	112/12/11~ 112/12/17	隔週上課	
15	112/12/18~ 112/12/24	生涯規劃與指導	院系及導師
16	112/12/25~ 112/12/31	隔週上課	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週及課程總結、成果驗收	院系及導師
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	相關單位支援		

特色教學課程	系所綜合
課程教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程
修課應注意事項	
教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈課程參與〉：60.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>