

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技公司領導人才之素養	授課 教師	潘照成 PAN, CHAO-CHENG
	LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR ENTERPRISE BUSINESS		
開課系級	電機系電通四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TETEB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：10.00)</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	培養出有超強競爭力的職場從業人員、經理人；成為高階主管，企業人後，知道該如何正派經營公司，並得以永續經營，回饋股東，員工，國家與社會。
	透過聽故事、互動以便學習職場上重要、常用的知識、技能、管理、治理、領導力等素養與訓練。
	To enable students to feel comfortable and confident when working in the business world with better competitive edges along the entire job career by developing needed business knowledge and skills in the class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過聽故事、互動以便學習職場上重要、常用的知識、技能、管理、治理、領導力等素養與訓練。	Development of basic and important business knowledge and skills
2	透過聽故事、互動以便學習職場上重要、常用的知識、技能、管理、治理、領導力等素養與訓練。	Development of basic and important business knowledge and skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗
2	情意	CEH	123457	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	員工成長為管理者之競爭力	
2	112/09/18~ 112/09/24	基本業務技能	
3	112/09/25~ 112/10/01	員工培訓與輔導	
4	112/10/02~ 112/10/08	團隊協作與日常管理	
5	112/10/09~ 112/10/15	品質確保	

6	112/10/16~ 112/10/22	創新與政策	
7	112/10/23~ 112/10/29	願景塑造、目標設定、策略制訂	
8	112/10/30~ 112/11/05	財務管理	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	BP, 投資評估與選擇 + 風險管理	
11	112/11/20~ 112/11/26	公司治理	
12	112/11/27~ 112/12/03	打破舊思維、Break All Paradigms	
13	112/12/04~ 112/12/10	企業經營之最終目標	
14	112/12/11~ 112/12/17	Presentation Skill-簡報技巧	
15	112/12/18~ 112/12/24	Time Management、時間管理	
16	112/12/25~ 112/12/31	Sales Training、銷售技巧	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	談判技巧、Negotiation Skill	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	每無故缺席、曠課一次，扣學期總成績7分。 與老師互動的平時成績超過滿分(學總成績30分)部分，可自由指定送給別的同 學，沒有上限。 期中考、期末考皆採問答題方式，言之成理，即可得分。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。