

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 劉寅春 PETER LIU
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	電機系電資一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TETDB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	幫助大一生梗瞭解自己與學習環境		
	Let freshmen understand themselves and the learning environment.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	幫助大一生梗瞭解自己與學習環境	Let freshmen understand themselves and the learning environment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	討論	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	大學與本系等相關訊息(一)	
3	112/09/25~ 112/10/01	大學與本系等相關訊息(二)	
4	112/10/02~ 112/10/08	生活與心理適應 - 賴氏人格施測與解測	
5	112/10/09~ 112/10/15	學習及生涯規劃與指導(一)	
6	112/10/16~ 112/10/22	學習及生涯規劃與指導(二)	
7	112/10/23~ 112/10/29	線上課程或其他活動	
8	112/10/30~ 112/11/05	討論	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	參觀文錙藝術中心	
11	112/11/20~ 112/11/26	線上課程或其他活動	
12	112/11/27~ 112/12/03	心理健康活動 - 人際關係與情緒管理	
13	112/12/04~ 112/12/10	大學生涯規劃 - 生涯興趣量表解測暨生涯探索	
14	112/12/11~ 112/12/17	線上課程或其他活動	

15	112/12/18~ 112/12/24	線上課程或其他活動	
16	112/12/25~ 112/12/31	成果驗收	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:學習單 採用他人教材:學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 100.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		