

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	航空品保	授課 教師	陳步偉 CHEN PU-WOEI
	AVIATION QUALITY ASSURANCE		
開課系級	航太四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TENXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重：20.00)</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	自從人類開始從事飛行活動，飛行安全就成為公眾最關切的議題。如何確保航空器與飛行活動的各項安全以及避免任何造成公眾安全的不利因素，惟有依賴一個依據政府法規與標準之品質管理制度的建立。本課程主要目標即在於提供學生一個品質理念的基礎、品質系統與架構、航空品質保證之各項相關程序以及品質管理之基本方法。
	Since aluminum was first used in the beginning of 20th century as a structural material for the aviation industry, all kinds of new material was further developed tailored to fit the needs of airplane and engine builders around the world. This main objective of this course is to introduce the material's characteristic which used in aviation industries, that includes basic phase diagram, thermal processes, alloys/superalloys and recently developed composite material. Students can understand the history, basic requirements and future development of aircraft materials.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解航空品質保證之基本理念。	Students can understand the basic concept of aviation quality assurance system.
2	使學生了解國際民航機構與法規。	Students can understand the international civil aviation regulations.
3	使學生了解航空品質保證與適航驗證之相互關係。	Students can understand the correlation with aviation quality assurance and airworthiness certification.
4	使學生了解關於設計、製造、營運與維護之品質管理程序。	Students can understand the general processes of quality management for design, manufacture, operation, and maintenance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述	測驗
3	認知	ABCDEFGF	12345678	講述	測驗
4	認知	ABCDEFGF	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	簡介-航空器的發展	
2	112/09/18~ 112/09/24	航太品保的起源(一)	
3	112/09/25~ 112/10/01	航太品保的起源(二)	
4	112/10/02~ 112/10/08	我國與國際民航機構(一)	
5	112/10/09~ 112/10/15	我國與國際民航機構(二)	
6	112/10/16~ 112/10/22	品保與適航驗證概論(一)	
7	112/10/23~ 112/10/29	品保與適航驗證概論(二)	
8	112/10/30~ 112/11/05	品保與適航驗證概論(三)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	設計品保(一)	
11	112/11/20~ 112/11/26	設計品保(二)	
12	112/11/27~ 112/12/03	製造品保(一)	
13	112/12/04~ 112/12/10	製造品保(二)	
14	112/12/11~ 112/12/17	維護品保(一)	
15	112/12/18~ 112/12/24	維護品保(二)	
16	112/12/25~ 112/12/31	維護品保(三)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	MS Teams 遠端教學 (實務影片觀看與學習)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		

課程 教授內容	邏輯思考 永續議題
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:簡報
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。