

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	校外實習	授課 教師	蕭富元 FU-YUEN HSIAO
	PROFESSIONAL INTERNSHIP		
開課系級	航太四 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TENXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。 二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。 三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。 四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。 五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重：20.00) B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重：20.00) C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重：5.00) D. 對工作具使命感及責任感。(比重：10.00) E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重：30.00) F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。(比重：10.00) G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	分組於航太研究機構或相關之航太產業界見學實習，學習如何將課堂所學應用於實際工作環境中。
	Students taking this course need to take the on site practical training at various organizations. It is to help students gaining experiences of practical application of the knowledge learned in the class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生了解如何利用課堂所學於實際之工程應用中。 2. 鼓勵學生從實習中，啟發其創造思考能力。 3. 培養學生利用數學及物理觀念分析工程問題的能力。	1. To enable students with the capability of applying the knowledge learned in the class in engineering practice. 2. To enhance the ability of creative thinking in solving problems. 3. To develop the ability of analyzing engineering problems with mathematics and physics theorems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	分組	
3	112/09/25~ 112/10/01	行前講習	
4	112/10/02~ 112/10/08	實習	
5	112/10/09~ 112/10/15	實習	
6	112/10/16~ 112/10/22	實習	

7	112/10/23~ 112/10/29	實習	
8	112/10/30~ 112/11/05	實習	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	實習	
11	112/11/20~ 112/11/26	實習	
12	112/11/27~ 112/12/03	實習	
13	112/12/04~ 112/12/10	實習	
14	112/12/11~ 112/12/17	實習	
15	112/12/18~ 112/12/24	實習	
16	112/12/25~ 112/12/31	分組總結 (一)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	注意自身言行、維護校譽。		
教科書與 教材	採用他人教材:由實習單位提供教材		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 100.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>