淡江大學112學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	普通物理	授課	洪振湧
	GENERAL PHYSICS	教師	HONG, JHEN-YONG
開課系級	航太一C	開課	實體課程
WI MENICOSE	TENXB1C	資料	必修 上學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		

系(所)教育目標

- 一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。
- 二、能利用基礎原理設計及執行實驗,並具備判讀數據之能力。
- 三、具備獨立思考,自我提昇及持續學習的精神。
- 四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。
- 五、能具備掌握資訊,活用基本知識,多元化發展,及良好的環境適應能力。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重:30.00)
- B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重:30,00)
- C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重:15.00)
- D. 對工作具使命感及責任感。(比重:5.00)
- E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重:5.00)
- F. 具備國際觀,有與世界接軌之能力。(比重:10.00)
- G. 能充分掌握資訊,並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重:5.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重: 5.00)
- 2. 資訊運用。(比重:23.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:23.00)
- 4. 品德倫理。(比重:14.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 20.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

		本課程介紹基本概念.	3基本的物理#	既念、定理、定律與應用。內容包	L括 : 力學,電磁學等
语	果程簡介		nd their appl	ourse is to introduce the basic ications. It includes: kinetics, el	- /
		<u> </u>	大課程	————— 標與認知、情意、技能目標之對原	LEE
		目標分別對應		itive)」、「情意(Affective)」	
É	的各目標類	[型。			
	二、情意((Affective):	著重在該科目	的事實、概念、程序、後設認知等各 的興趣、倫理、態度、信念、價值觀 目的肢體動作或技術操作之學習。	
序號		教學目標(中	文)	教學目標(英	(文)
1	理。	僚解物理的基		1.This course aims on the und principles, theoretical and expe	
1	理。 2.學生能 題、判斷	僚解物理的基 夠思考問題、 問題、和解 本知識於有屬	計算問 時間	principles, theoretical and expe physics. 2.Learning to think, to calculat	rimental parts of te, to evaluate, to solve mental knowledge of
1	理。2.學生能	夠思考問題、 問題、和解》 本知識於有屬	計算問 內問題並應用 間的專業技能	principles, theoretical and expe physics. 2.Learning to think, to calculat problems and apply the fundar	erimental parts of te, to evaluate, to solve mental knowledge of of technology.
1 序號	理。2.學生能	夠思考問題、 問題、和解》 本知識於有屬	計算問 內問題並應用 間的專業技能	principles, theoretical and expe physics. 2.Learning to think, to calculat problems and apply the fundar physics to the relevant realms	erimental parts of te, to evaluate, to solve mental knowledge of of technology.
	理。 2.學生能 題、判斷 物理的基 上	夠思考問題、 問題、和解 本知識於有屬 教學目標 院、系(所)	計算問 應用 並	principles, theoretical and experinciples, theoretical and experince physics. 2.Learning to think, to calculate problems and apply the fundare physics to the relevant realms · 核心能力、基本素養教學方法與	erimental parts of te, to evaluate, to solve mental knowledge of of technology. 評量方式
序號	理。2.學、生則的生生,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,	夠思考問題、 問題、和解 和 和 一 教學目標 院 、 。 院 的 。 於 有 人	計算問 應用 態期 整接 整本素	principles, theoretical and expering physics. 2.Learning to think, to calculate problems and apply the fundare physics to the relevant realms. ·核心能力、基本素養教學方法與 教學方法	erimental parts of te, to evaluate, to solve mental knowledge of of technology. 評量方式 評量方式 測驗、作業、討論(含
	理。2.學、生則的生生,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,	夠思考問題、 問題、和解 和 和 一 教學目標 院 、 。 院 的 。 於 有 人	計算問 於問題並應用 動專業技能 之目標類型 校級 基本素養 12345678	principles, theoretical and experinciples, theoretical and experince physics. 2.Learning to think, to calculat problems and apply the fundar physics to the relevant realms ·核心能力、基本素養教學方法與 教學方法 講述、討論	erimental parts of te, to evaluate, to solve mental knowledge of of technology. 評量方式 評量方式 測驗、作業、討論(含

112/09/18~

112/09/24

112/10/01

112/10/08

112/10/15

112/10/22

CH 2_Vectors

CH 3_Kinematics

CH 4-6_ Inertia & Dynamics

CH 4-6_ Inertia & Dynamics

CH 4-6_ Inertia & Dynamics

11210/23
8 112/11/105 Midterm 112/11/105 CH 8_Conservation of Energy 112/11/105 CH 8_Conservation of Energy 112/11/105 112/11/105 CH 9_Linear Motion 1112/11/205 112/11/205 CH 10_System of Particles 112/11/207 112/12/207 CH 11&12_Rotation and Angular Momentum 112/12/21/207 CH 11&12_Rotation and Angular Momentum 112/12/21/207 CH 11&12_Rotation and Angular Momentum 112/12/21/207 CH 11&12_Rotation and Angular Momentum 112/12/207 CH 11&12_Rotation and Angular Momentum 112/12/207 Review and Remarks 113/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/107 313/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/
9 112/11/12 CH 8_Conservation of Energy 112/11/13 112/11/13 CH 9_Linear Motion
10
11
12 112/12/03 112/12/10 112/12/10 CH 11&12_Rotation and Angular Momentum 112/12/10 CH 11&12_Rotation and Angular Momentum 112/12/17 CH 11&12_Rotation and Angular Momentum 112/12/24 CH 11&12_Rotation and Angular Momentum 113/01/02 112/12/23 Review and Remarks 113/01/01 113/01/01 113/01/08 数師彈性數學週(應安排學習活動如補散數學、專題學習或者其他數學內容,不得放假) 資訊科技 STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 等領域課程 等額/問題等向(PBL)課程 等額/問題等向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程 選程教授內容 本課程採用書商之數學平台 本課程採用書商之數學平台
13
14
15
16
17
18
關鍵能力 STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 跨領域課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程 課程 教授內容 本課程採用書商之教學平台 本課程採用書商之教學平台
跨領域課程 特色教學 課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程 課程 教授內容 本課程採用書商之教學平台
特色教學 課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程 課程 教授內容 本課程採用書商之教學平台
課程 教授內容 本課程採用書商之教學平台 修課應
修課應
自編教材:簡報 教科書與 教材說明: University Physics by Benson
参考文獻

學期成績計算方式

◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:30.0 %
◆期末評量:30.0 %
◆其他〈〉: %

「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TENXB1S0290 1C

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/16 8:44:10