

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 中國語文能力表達 | 授課 教師 | 陳昇廷 STEPHEN CHEN |
| | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE | | |
| 開課系級 | 航太一 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TENXB1C | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>為避免探討中國語文過分抽象的概念,過分專門的領域,中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域,應以更積極的態度,參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標,提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習,合宜並有效陳述自身思想,並以將其課堂習得的能力與觀念,應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p> | | |
| | <p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------------|--|
| 1 | 針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。 | Language approach to contemporary life, training the student's language skills. |
| 2 | 為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 | Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. |
| 3 | 針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。 | For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | | 12578 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | | 4678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 技能 | | 2357 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 課程說明與修課須知 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 語言與中國文字 | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 中秋節連假 | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 語言與中國文字 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 寫作表達與方法 | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 寫作表達與方法 | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 文學與敘事創作 | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 文學與敘事創作 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考試週 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | AI與生活探索 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | AI與倫理思考 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 電影與情節表達解析 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 電影與情節表達解析 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 簡報與組織表達 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 簡報與組織表達 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 歌詞與情感表達 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 期末考試週 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | <p>一、期中、期末考試以申論為主，申論三題。</p> <p>二、本堂課程成績占比：期中35 %、期末35%、平時成績30%。出席率列入平時成績中。</p> <p>三、電影賞析後各組需上台報告，組別報告結束後須於當周繳交報告之PPT與報告彙整之文字檔，遲交一周扣整組平時成績1分，遲交兩周扣整組平時成績2分，以此類推。</p> <p>四、請假皆以校方之規定給予假單，公、事假務必需提前告知；病、喪假需於隔週繳交學校假單。若點名無故未到者，扣平時成績2分，繳交假單並核准者，不予以扣分。</p> | | |
| 教科書與 教材 | <p>自編教材：教科書、簡報、影片</p> <p>教材說明： 普義南主編：《中國語文能力表達》（五南出版社，2022年）</p> | | |
| 參考文獻 | 淡江大學中文系教材編輯委員會（主編），《中國語文能力表達》（臺北市：五南圖書出版股份有限公司，2022年2月，四版 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |