

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	孔令宜 KUNG, LIN-YI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	航太一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TENXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專業的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的學習。 知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其分地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標課程簡介課程簡介標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。		
	Knowledge can be translated into computer language, teaching, and storage. The goal of linguistics anti emphasis on the areas of pragmatics, aptly serves a role in the player. Undergraduate to the activation study, practical training, to enhance students' language skills.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 2.針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。 3.針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	1.Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. 2.Language approach to contemporary life, training the students' language skills. 3.For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	國學概論	
3	112/09/25~ 112/10/01	中國文字的演變：甲骨文	
4	112/10/02~ 112/10/08	中國文字的演變：金文	
5	112/10/09~ 112/10/15	中國文字的演變：籀文、古文、小篆	
6	112/10/16~ 112/10/22	中國文字的演變：隸書、楷書、草書、行書	
7	112/10/23~ 112/10/29	中國文字的造字法則：象形、指事、會意、形聲	
8	112/10/30~ 112/11/05	中國文字的用字法則：轉注、假借	
9	112/11/06~ 112/11/12	課堂報告	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考	

11	112/11/20~ 112/11/26	《史記·孔子世家》	
12	112/11/27~ 112/12/03	《史記·孔子世家》	
13	112/12/04~ 112/12/10	《史記·孔子世家》	
14	112/12/11~ 112/12/17	《史記·孔子世家》	
15	112/12/18~ 112/12/24	電影《孔子》教學	
16	112/12/25~ 112/12/31	電影《孔子》教學	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	自律		
教科書與 教材	自編教材:講義、影片 教材說明: 《史記·孔子世家》 採用他人教材:教科書		
參考文獻	[宋]朱熹:《四書章句集注》(臺北:國立臺灣大學出版中心,2016年6月)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 5.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈學習態度〉: 15.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。