

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策支援系統	授課 教師	林承賢 CHENG SHIAN LIN
	DECISION SUPPORT SYSTEMS		
開課系級	資工四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEIXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。			
二、熟練實用技能。			
三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：15.00)			
B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)			
C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)			
D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)			
E. 資訊技能就業能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：20.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：10.00)			
6. 樂活健康。(比重：10.00)			
7. 團隊合作。(比重：20.00)			
8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程介紹電腦化決策支援系統技術理論、系統架構與應用，讓同學了解決策支援系統的本質及目前的應用，進而培養同學對決策支援系統觀念、建立、執行及應用，並能將決策支援系統應用於產業實務。				
	This course introduces the technical theory, system architecture, and application of decision support systems so that students can understand the nature and current application of decision support systems, and then train students to establish, implement and apply the concept of decision support systems. Finally, students can apply decision support systems to industrial practice.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	建立學生對決策支援系統的基礎			To give a concise introduction to decision support system	
2	讓學生瞭解數據分析方法			Introduce students to data analysis methods	
3	訓練學生對於決策支援系統相關議題的思考			Training of independent thinking	
4	培養學生團隊合作的能力			Development of teamwork and dedication	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~112/09/17	課程大綱與決策支援系統簡介			

2	112/09/18~ 112/09/24	Overview of Business Intelligence, Analytics, Data Science, and Artificial Intelligence: Systems for Decision Support	
3	112/09/25~ 112/10/01	Artificial Intelligence: Concepts, Drivers, Major Technologies, and Business Applications	
4	112/10/02~ 112/10/08	Nature of Data, Statistical Modeling, and Visualization	
5	112/10/09~ 112/10/15	Data Mining Process, Methods, and Algorithms	
6	112/10/16~ 112/10/22	決策樹	
7	112/10/23~ 112/10/29	決策樹	
8	112/10/30~ 112/11/05	小考&複習	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	最近鄰居分類法	
11	112/11/20~ 112/11/26	基因演算法	
12	112/11/27~ 112/12/03	基因演算法	
13	112/12/04~ 112/12/10	螞蟻演算法	
14	112/12/11~ 112/12/17	螞蟻演算法	
15	112/12/18~ 112/12/24	分組報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	分組報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用	

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義
參考文獻	R. Sharda, D. Delen, and E. Turban, Analytics data science & artificial intelligence systems for decision support, 11th Edition, Pearson Education, England, 2014
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業+Project〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。