

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	開源軟體實務	授課 教師	蔡憶佳 ISAAC YIHJIA TSAI
	OPEN SOURCE PRACTICE		
開課系級	資工二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEIXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。			
二、熟練實用技能。			
三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：30.00)			
B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00)			
C. 資訊系統實作能力。(比重：20.00)			
D. 網路技術應用能力。(比重：10.00)			
E. 資訊技能就業能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：20.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：20.00)			
6. 樂活健康。(比重：10.00)			
7. 團隊合作。(比重：10.00)			
8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	自由及開放原始碼軟體已成了深入現今世界的各個角落，而 Linux 核心及衍伸作業系統發行版更是無所不在，對資訊領域的學生而言均為非常重要的議題。 本次課程將帶領同學進入自由及開放原始碼的世界，學習 Linux 作業系統的使用、管理。
	This course provides a hand on experience for creating opensource Linux operating system. Open source has appear in all part of the software world, and at the center is the Linux operation system. Creating one's own customized operating system is a critical practice for computer science students. This course offers students an overview to creating operating system from source code.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	符合學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of the departments
2	建立學生資訊與網路素養	Establishing the information and network proficiency
3	培育學生網路科技應用之技能	Development of skills of using computer networks

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12345678	講述	討論(含課堂、線上)
3	技能	ABCDE	12345678	講述	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Overview	
2	112/09/18~ 112/09/24	Bash programming introduction	
3	112/09/25~ 112/10/01	Compilers, tool chains	
4	112/10/02~ 112/10/08	Shared libraries	

5	112/10/09~ 112/10/15	Source code verification	
6	112/10/16~ 112/10/22	Chap 5 part 1 binutils and gcc pass 1	
7	112/10/23~ 112/10/29	Chap 5 part 2 Linux api and glibc	
8	112/10/30~ 112/11/05	Chap 5 part 3 binutils and gcc pass 2	
9	112/11/06~ 112/11/12	Chap 5 part 4	
10	112/11/13~ 112/11/19	Chap 6 part 1	
11	112/11/20~ 112/11/26	Chap 6 part 2	
12	112/11/27~ 112/12/03	Chap 6 part 3	
13	112/12/04~ 112/12/10	Chap 6 part 4	
14	112/12/11~ 112/12/17	System configuration files	
15	112/12/18~ 112/12/24	Student Presentation	
16	112/12/25~ 112/12/31	Student Presentation	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報	

參考文獻	A. Jones and J. Ohlund, Network Programming for Microsoft Windows, 2nd ed.: Microsoft Press, 2002. A. Mardan, Practical Node.js: Building Real-World Scalable Web Apps: Apress, 2014. [isbn 9781430265955, 288 pp.] Bash https://linux.vbird.org/linux_basic/centos7/0320bash.php
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。