

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	陳天文 CHEN, TIEN-WEN
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	資工一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0 學分
	TEIXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>		
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the presents situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。 2.提升身體適能、並促進身心健康。 3.提升個人游泳運動技能。 4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。 5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment. 2.Promote physical function and promote the physical and mental health. 3.Promote personal swimming skills. 4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits. 5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports.
2	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。 2.提升身體適能、並促進身心健康。 3.提升個人游泳運動技能。 4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。 5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment. 2.Promote physical function and promote the physical and mental health. 3.Promote personal swimming skills. 4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits. 5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports.
3	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。 2.提升身體適能、並促進身心健康。 3.提升個人游泳運動技能。 4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。 5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment. 2.Promote physical function and promote the physical and mental health. 3.Promote personal swimming skills. 4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits. 5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12	講述、實作	實作
2	技能		3457	討論、實作、體驗、模擬	測驗、實作
3	情意		678	講述、討論、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	1. 說明體育課程修選注意事項。2.介紹學期課程進度3.講解羽球運動項目	
2	112/09/18~ 112/09/24	1.正反手擊球 2.正反手回球 3.綜合練習	

3	112/09/25~ 112/10/01	1.正反手擊球 2.正反手回球 3.綜合練習	
4	112/10/02~ 112/10/08	1.講解腳步移動方法 2.正反手攻擊擊球練習	
5	112/10/09~ 112/10/15	1. 講解桌球運動項目	
6	112/10/16~ 112/10/22	1.正手拍擊球(上旋球)	
7	112/10/23~ 112/10/29	1.反手拍擊球(上旋球)	
8	112/10/30~ 112/11/05	1.綜合練習 2.體適能測驗	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週 1. 水上活動安全概念與風險評估	
10	112/11/13~ 112/11/19	1.水中自救 (仰漂、水母漂、韻律呼吸與臨時浮具之製作) 概念與技術	
11	112/11/20~ 112/11/26	1.水中自救 (仰漂、水母漂、韻律呼吸與臨時浮具之製作) 概念與技術 2.捷泳基礎教學	
12	112/11/27~ 112/12/03	1.捷泳、蛙泳基礎教學。2.基本游泳能力檢測	
13	112/12/04~ 112/12/10	1.講解排球基本動作要領 2.綜合練習	
14	112/12/11~ 112/12/17	1.講解發球 2..綜合練習	
15	112/12/18~ 112/12/24	1.講解攔網 2..綜合練習	
16	112/12/25~ 112/12/31	測驗	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(專題學習及補考)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1. 上課時需穿著運動服裝及球鞋(未穿著者不得測驗及考試)。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6小時以上者(含請假未准者)，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 3.未完成體適能檢測者不得考試 4.曠課1小時扣5分學期成績	

教科書與教材	自編教材:影片 採用他人教材:影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈體適能檢測〉：25.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>