

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	黃仁俊 HWANG REN-JUNN
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	資工-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEIXBIC		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>課程目標培養學生「成為探索永續行動者」，並透過課程設計，培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。探索素養方面，培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。永續素養方面，運用資訊科技專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為負責任的永續公民。</p>		

	The goal of the course is to train students to "become explorers and sustainable actors", and through course design, cultivate two core literacy: exploration literacy and sustainable literacy. Explore literacy, cultivate courage and the ability to assess risks, and use the four steps of design thinking to produce a preliminary and feasible action plan. In terms of sustainable literacy, use information technology professional knowledge to respond to the new normal, recognize the value of social tolerance, and become a responsible sustainable citizen in the cultivation of university education.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養探索素養：培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。	the explore literacy: Develop courage and risk assessment skills, and use the four steps of design thinking to produce a preliminary feasible action plan.
2	培養永續素養：運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為負責任永續公民。	the sustainable literacy: Use professional knowledge to respond to the new normality, recognize the value of social inclusion, and become sustainable citizens in the university education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹與前測	
2	112/09/18~ 112/09/24	新常態與永續發展初探；探索任務介紹 + 團隊建立	
3	112/09/25~ 112/10/01	資訊領域的亮點個案與議題探討	
4	112/10/02~ 112/10/08	探索資訊科技-資料科學-對人類永續的影響(討論)	
5	112/10/09~ 112/10/15	探索資訊科技-人工智慧-對人類永續的影響(討論)	

6	112/10/16~ 112/10/22	探索資訊科技-資訊安全-對人類對永續影響(討論)	
7	112/10/23~ 112/10/29	綠經濟：〈循環經濟初探〉(永續系列)(討論)	
8	112/10/30~ 112/11/05	探索任務成果發	
9	112/11/06~ 112/11/12	回饋與反思(後測)	
10	112/11/13~ 112/11/19		
11	112/11/20~ 112/11/26		
12	112/11/27~ 112/12/03		
13	112/12/04~ 112/12/10		
14	112/12/11~ 112/12/17		
15	112/12/18~ 112/12/24		
16	112/12/25~ 112/12/31		
17	113/01/01~ 113/01/07		
18	113/01/08~ 113/01/14		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	探索與討論		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	到課、探索問題、參與討論與發表個人觀點是本課程重點		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告30%；閱聽〈循環經濟初探〉10:％〉：40.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>