

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	吳孟倫 MENG-LUEN WU
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	資工一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEIXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>「探索永續」課程與聯合國可持續發展目標 (SDGs) 緊密相關。我們將探索如何實現可持續發展，涵蓋範圍包括減貧、飢餓、教育、性別平等、清潔能源等議題。通過案例研究、小組討論和實踐活動，學生將了解SDGs的重要性，並學習制定可持續解決方案的方法。</p>		
	<p>"Exploring Sustainability," is closely linked to the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs). We will delve into achieving sustainable development, covering topics such as poverty reduction, hunger, education, gender equality, clean energy, and more. Through case studies, group discussions, and practical activities, students will grasp the significance of the SDGs and learn approaches to develop sustainable solutions.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解聯合國可持續發展目標 (SDGs) 的背景和重要性。掌握SDGs的17個目標及其相關議題。分析和評估實現SDGs所面臨的挑戰和障礙。學習制定和推動可持續解決方案的方法和策略。鼓勵學生思考自身在實現SDGs方面的角色和貢獻。	Understand the background and significance of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs). Acquire knowledge of the 17 SDGs and their related issues. Analyze and assess the challenges and barriers in achieving the SDGs. Learn methods and strategies for formulating and promoting sustainable solutions. Encourage students to reflect on their own roles and contributions in achieving the SDGs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17		
2	112/09/18~ 112/09/24		
3	112/09/25~ 112/10/01		
4	112/10/02~ 112/10/08		
5	112/10/09~ 112/10/15		
6	112/10/16~ 112/10/22		
7	112/10/23~ 112/10/29		
8	112/10/30~ 112/11/05		
9	112/11/06~ 112/11/12		
10	112/11/13~ 112/11/19	可持續發展和聯合國可持續發展目標簡介	

11	112/11/20~ 112/11/26	減貧和零飢餓	
12	112/11/27~ 112/12/03	健康和教育	
13	112/12/04~ 112/12/10	性別平等和清潔水與衛生	
14	112/12/11~ 112/12/17	可負擔能源和氣候行動	
15	112/12/18~ 112/12/24	可持續城市和社區	
16	112/12/25~ 112/12/31	生物多樣性和海洋保護	
17	113/01/01~ 113/01/07	不同國家的可持續發展實踐	
18	113/01/08~ 113/01/14	學生專題項目和回顧	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈專題討論〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		