

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式語言(一)	授課 教師	吳孟倫 MENG-LUEN WU
	COMPUTER PROGRAMMING I		
開課系級	資工-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TEIXBIC		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>計算機程式語言包含 C/C++, 這門課程主要讓學生學習C語言主要的基礎語法, C++ 物件導向的觀念, C的函式庫及撰寫應用程式。</p>
	<p>Covering the entire C or C++, this course is organized into four parts: the C subset-foundations of C/C++, C++ object-oriented features, the C function library, and applications.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習C語言的程式設計語法, 並能以C語言完成一些基礎的工程運算。培養程式設計的邏輯能力。	Learn the design grammar of C language, and complete some basic engineering program operations in C language. Cultivate the logical ability of programming.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	C Language Introduction	
2	112/09/18~ 112/09/24	Data Type/Expression	
3	112/09/25~ 112/10/01	Flow Control - if	
4	112/10/02~ 112/10/08	Flow Control - switch case	
5	112/10/09~ 112/10/15	Flow Control - while/do while	
6	112/10/16~ 112/10/22	Flow Control - goto/break/continue	
7	112/10/23~ 112/10/29	Array	

8	112/10/30~ 112/11/05	Midterm Review	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Function	
11	112/11/20~ 112/11/26	Recursion	
12	112/11/27~ 112/12/03	Pointer	
13	112/12/04~ 112/12/10	String	
14	112/12/11~ 112/12/17	Parameter Passing - Pass by Value & Address & Reference	
15	112/12/18~ 112/12/24	Memory Allocation - Static & Dynamic Allocation	
16	112/12/25~ 112/12/31	Final Review	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Deitel, Deitel, C++ How to Program, 10/e How to Program Series		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈Project〉: 10.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。